

自我省思與改進

校長公開觀課是這幾年實施的政策，既然校長是課程與教學的領頭羊，就需以身作則，帶頭示範。雖然公務繁忙，我個人仍戰戰兢兢，做好教學前的相關準備工作，以期當天能呈現較佳的教學效能。

眾人皆知，教學應以多元、活潑的方式，引起學生的學習動機，是故，我運用了多媒體教學法，透過網路影片、歌曲、網紅介紹、新聞畫面，讓學生學習更多元化的訊息，對學習產生更高的興趣。其次，教學者應於教學期間評量學生的學習情形，因此，我在課堂中重視與學習者的互動，課程以問答方式進行，讓學生參與其中並能適時回饋與增強。再者，學習應不囿於現有的教材呈現，我也於課堂中適時拋出「員林神社在哪裡？」這個問題讓學生進行思考，並請學生於課後進行資料蒐集，將學習再進一步的延伸。

然而，美中不足之處是單元的教學時間不足，若課堂時間足夠，我會再多拋出幾個問題讓學生分組進行討論或統整，進而上台發表，同學們可透過討論法與分享，再進行學習內容的統整，學習的效果會更加顯著。