

111 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	鄭淑華	授課年級	四	授課領域/科目	國語、數學、社會、綜合、彈性
教學單元	分 數	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 2 月 23 日 <u>15:15</u> 至 <u>15:45</u>		地點	辦公室	

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

分數從三年級的認識分子分母，四上的將分數分類，會將帶分數跟假分數互換，做同分母的比較，到這一單元的同分母加減法是一分數螺旋概念的軌跡，因此先確認孩子對分母分子的概念是否清楚及帶分數跟假分數互換的能力是否具備是重要的，而透過圖解解釋分數是重要的一環，在做加法時用不連續的數量關係來解說是有利於孩子認識理解量的多少，因此我會強調分母代表的意義是怎麼分而分子代表的是數量有多少，讓孩子更能成功建構好加法為何是分子相加而不是分母也要相加，因此解題過程中所講的單位或許跟題中不一致，都只是為了讓孩子在抽象的文字中能將它具體化，因此也忽略了可能造成學習低成就學生的困擾，所以布題會再精進。