

自我省思與改進

今天的課程，我上的很開心！雖然進度很慢，但終於能向學生解釋清楚科學記號為什麼長那樣的原因，而不是只能用定義帶過。

同時自己也理清楚科學記號，不是只是在移動小數點而已。課堂中因學生的回答，而找到一個簡單的模式，把數字寫成科學記號。小數的方法是一樣的，而且方向剛好跟數線可以結合，有一種「啊！整合在一起了！」的感覺，而不是跟前面單元分開的。

以前一直覺得，科學記號跟「整數、數線」無關，反而跟指數律比較像，可能是小時候學的時候，都是從定義下手，用死記的方式學習，沒有仔細思考為什麼。

還有另一個開心的原因是，可以有時間思考、討論課程，真的是一件非常幸福的事，我很享受今天的課程！

上完課後，和觀課老師小討論一下，發現有一些東西可以再整合，之後會再調整學習單，期待下一次使用的效果！