

111 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	趙淑萍	授課年級	一	授課領域/ 科目	數學領域
教學單元	單元 1-4 <u>認識個位和十位</u>	教學節次		共 <u>8</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>2</u> 月 <u>20</u> 日 <u>14:20</u> 至 <u>15:00</u>	地點		<u>一丁教室</u>	

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

日後在課堂上應設想鼓勵發言的策略並注意孩子的操作進度，可改採分組方式教學來進行課程討論，並增設小組競賽積分獎勵方式，讓孩子在分組討論過程中與同儕互相學習成長，並給予足夠的討論與發表時間，！亦可善加利用教室中的智慧觸控螢幕，讓孩子上台來操作電子白板，增進孩子學習動機，避免部分害羞或學習較慢的學生沒有練習發表想法的機會。