

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

112 年 04 月 19 日

觀課科目:數學科

授課教師:黃瓊儀

觀課班級:502班

授課內容:條件機率

觀課日期:112.04.19

觀課教師: 林庭宇

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	大多數學生皆能專注聽講並作筆記
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	課程中未有分組討論時間
	2.學生是否主動回應老師的提問?	師生互動還不錯
	3.學生是否主動提問?	學生遇到不理解的地方會舉手發問
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	在老師講完範例後,學生能主動演算類題
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	未發現
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	課堂中未有隨堂測驗,無法判斷學生的學習成效
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	

議課

優點

建議

1. 師生互動不錯，板書工整，重點條列清楚。
2. 音量適中，能進行行間巡視，不敢發問的學生，可以有私下詢問老師的機會。
3. 能統整該主題的重點，供學生練題題目或是複習課程時使用。
4. 點同學上台講解類題，透過學生角度來讓同學再聽一次。

老師講解的速度步調略快，可再多留些時間讓學生做筆記與消化課程內容。

觀課的心得與學習

1. 能透過師生問答的互動方式，引導學生思考，並能夠學習如何分析題意進而解題。
2. 能事先設計課程的學習單，讓學生在課堂中節省抄重點整理的時間。
3. 老師會在講解完範例後到台下走動，若有較多同學不清楚的概念或是解法，會再重新說明 1 次。