

## 觀課後自我省思與改進

因為是科任老師，所以閩南語教學會有同一課程教授不同班級的經驗，雖然課程是相同的，但班級的學生不同，學生的反應與能力也不太相同，所以上課過程產生的問題與火花也不盡相同。102 班級的小朋友非常活潑，有幾位學生上課容易分心，班上閩南語成度好的人較少，不過學生上課參與度與反應都算不錯，上課的心情是愉悅的，與學生的互動常有一些有趣的經驗，這次有孩子提出了黑板是黑色的，讓我們知道原來學生會認為白板是白色的，所以黑板是也黑色的，挺有趣的。

現在學生會講閩南語的人越來越少了，如何在課堂上針對不同程度的學生有不同的學習方式是一直以來的課題，面對分心的同學該用什麼方式拉回學生的注意力，也是我一直以來在思考的，此次以幽默的方式例用黑色提問拉回學生注意力，覺得效果不錯，以後的課堂或許可以多試驗看看。