

自我省思與改進

本單元一開始安排了邁思一行人在便利商店當一日店長選拔優秀店長的影片讓學生引起學習動機，先將低年級一二維表格喚回舊經驗。

我把快樂公司汽車調查去年汽車顏色銷售數量統計圖，讓學生觀察，若只是很直觀的看，會誤以為車子的數量就是圖上面呈現的數字，而忽略了大車代表的是 1000 輛，而小車是 500 輛，也就是黑車去年的銷售額是 3500 輛而非 4 輛而已。

將每一種顏色皆試算後，再口頭布題幾台大車和小車，確認學生明白題意再解題，讓學生獲得學習興趣和成就感。

統計圖很貼近我們的生活，讓學生更了解自己生活之中常見的統計圖，讓他們明白數學就在生活中。

透過做做看的回饋，可讓老師清楚學生們的學習狀況如何，並在接下來的課程中作加強和扶助，期望學生此單元學習順利。

上課時還是會有部分學生是教室客人的狀況，期許自己能更仔細觀察並注意學習者的狀態，對其提問或給予提醒。