

彰化縣海埔國小教學社群觀察後會談紀錄表

教學者代號：周豐富 任教年級：三 任教科目：彈性學習課程（資訊教育）

課程主題：電腦操作好簡單

觀察者：張嘉芬 楊雅民 盧美惠 觀察前會談時間：111.10.3（一）13:00~13:30

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察記錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色

1. 教室亮度應注意，保持一定的亮度才不會影響學生視力。
2. 教學內容明確清楚，學生很快能吸收運用，學習成效可以立即展現出。
3. 教學流程掌握流暢，活動教學呈現非常明確，讓學習者可以有效學習。
4. 與學生新舊經驗連結非常成功，有效吸引學生的學習興和動機。

二、教學者教學待調整或改變之處

1. 電子書的運用須注意當下的光線是否良好，以免影響學生視力發展。
2. 對於特殊學生的突發狀況，可以先和導師溝通，讓學生進行更順暢。

三、對教學者之具體成長建議

1. 核心素養的組成，可以透過研習後再進一步地去了解，讓核心素養的展現更加具體。
2. 教學流程的規劃，可以在共同備課後再去深入地思考，如何讓教學的進行更加順暢。
3. 教學動機的促成，可以用更生活化的事物來吸引學生，甚至以教學者的經驗來說明。
4. 教學目標的完成，可以用在備課時和其他的老師討論，教學團隊攜手促進教師完成。
5. 教學評量的處理，可以先去搜集各項有用的評量規準，共備時和校內老師形成共識。
6. 學生秩序的掌握，可以在平日教學中建立良好的互動，教學進行中較不易會被打斷。
7. 學習情境的安排，可以先在教學前妥善規劃的去安排，學生學習的成效會大大加分。

四、教學者省思：

1. 透過公開課的過程，可以讓教學者找出在授課過程中的盲點，在共同備課、觀課、議課中，讓授課者及觀課者，得到許多教學精進的技巧，尤其是課室中有所有小朋友需要被關照，透過教師走動教室，能瞭解更多小朋友學習的情形，以確保課堂的教學品質。

2. 此次的課程，讓學生可以透過對事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題。