

# 111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃淑蘭	任教 年級	三	任教領域/ 科目	數學
授課教師	黃麗菁	任教 年級	三	任教領域/ 科目	數學
教學單元	分數的加減	教學節次		共 7 節 本次教學為第 6 節	
回饋會談日期	112 年 5 月 8 日 13:30 至 14:10	地點		三忠教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 能連結學生的舊經驗，教材內容清晰明白。
2. 能運用師生互動與溝通技巧，幫助學生理解題意。
3. 能適切的引導學生思考，善用舉手或口頭發表等多元方式。
4. 能歸納學習重點，達到教學目標。
5. 能運用多元評量提供適當的練習。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

除了班級團體的口頭問答或舉手作答，教師亦可針對個別學生提問，適時了解個別學生的學習成效。

三、回饋人員的學習與收穫：

師生互動良好，老師能營造良好學習氣氛，有助於提升學習成效。老師歸納學習重點後，讓學生利用數學習作進行練習，除了可使學生專注於學習目標，教師也可藉此了解學生的學習狀況，作為下一堂上課進度是否需調整的參考。