

# 111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃淑蘭	任教班級	三年忠班
授課教師	黃麗菁	演示領域	數學領域
備課社群(選填)	三年級數學領域教師	教學單元	分數的加減
觀察前會談 (備課)日期	112 年 4 月 27 日 12:40 至 13:20	地點	三仁教室
入班教學觀察/ 公開授課日期	112 年 5 月 8 日 9:30 至 10:10	地點	三忠教室

### 一、說課重點

- (一) 教案設計理念
- (二) 學習困難點

### 二、學生經驗

- (一) 已經具備分數的基礎概念及加減計算能力。
- (二) 熟悉討論與發表的進行方式，具備發表分享的語彙能力。

### 三、教師教學預定流程與策略：

- 複習分數各部位所代表之意義。
- 講解分數運算的原理及步驟→師生共同討論→教師歸納→習題演練。
- 展示例題，進行實作練習→學生發表解題步驟及結果→教師指導及歸納。

### 四、學生學習策略或方法：

- 聆聽教師講解及同學發表。
- 個人實際演練及發表。

### 五、教學評量方式：

- 口語問答。
- 紙筆評量。
- 個人實作及發表。

### 六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：師生互動狀況、學生反應與公開課觀察紀錄表內容

### 七、回饋會談預定日期與地點：

日期：112 年 5 月 8 日 13:30 至 14:10

地點：三年忠班教室

# 111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

## 表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃淑蘭	任教 年級	三	任教領域 /科目	數學		
授課教師	黃麗菁	任教 年級	三	任教領域 /科目	數學		
教學單元	分數的加減	教學節次		共 7 節 本次教學為第 6 節			
教學觀察/公開授 課日期	112 年 5 月 8 日 09:30 至 10:10	地點		三忠教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 複習上一堂課教過的內容有效連結學生的新舊知能。 2. 利用電子書與書寫板書仔細講解，清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念。 3. 在學習活動後即歸納學習重點，並讓學生進行數學習作的練習，讓學生熟悉學習內容。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 用問答方式和學生討論題意和答案，或請學生發表想法，引導學生思考與討論。 2. 運用教室走動等巡視學習狀況，幫助學生學習。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V			
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		1. 能運用寫口頭回答、舉手作答、寫課本習題等多元評量方式，評估學生學習成效。 2. 當學生回答不完整時，老師會請其他學生進行補充，最後老師再次歸納。 3. 教學活動後老師請學生寫習作，並課間巡視，了解學生學習狀況。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V			
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 發現學生分心的行為，老師走近學生，以手勢示意提醒之。 2. 學生正確答題時，老師會立即口頭讚美。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 對於學生的回答給予肯定的回饋。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

### 東芳國小教師公開授課簽到表

公開授課 年 班	三年忠班	公開授課 教 師	黃麗菁		
公開授課 科 目	數 學	公開授課 日 期	112年5月8日	公開授課 時 間	9:30至10:10
授課單元 名 稱	分數的加減				

觀課教師簽到:

序號	簽名	序號	簽名
1	黃麗菁	2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	
11		12	
13		14	
15		16	
17		18	