

自我省思及改進

1. 對於拼音時的教學應該節奏更慢，為了讓學生更精熟拼音，苦以讓學生倆倆一組進行拼音練習，以達到百分之 **100** 的精熟程度。
2. 歌曲教唱的時候可以利用一些肢體動作再加深節奏感和韻律感，對於音感和旋律不拿手學生可以讓他們多聽幾次音樂。
3. 海報的字體太小時，學生無法看清楚時，讓學生可以稍微往前移動，以圖片讓學生加深印象。