

彰化縣民權華德福實驗國民中小學說備課紀錄表

教學者： 蕭雅如 共備小組： 黃慧玲、周婉琪

任教年級： 四 任教課程：主課程： \_\_\_\_\_ 副課程： 本土語

共備日期及時間： 112 年 4 月 19 日 13 點 30 分至 14 點 10 分

1. 教學者簡述本次課程流程（可含晨圈、故事、活動、回顧等等）。

- 一、唱一首環保有關的本土語歌曲
- 二、邊念本土語唸謠邊傳沙包，停到誰誰就要說出上周所學習到的詞語
- 三、上週回顧：不做環保的話會有哪些影響？
- 四、複習完詞語之後，抽圖卡請一位小朋友比給大家猜（5輪）
- 五、怎麼做環保？（帶出回收）
- 六、什麼東西能夠回收？
- 七、統整回顧

2. 課程簡要說明（含兒童意識發展、身心靈面向、課程設計等等）。

搭配 4 月 22 日的世界地球日，讓學生認識到關於環保的故事和詞語，讓他們了解，環保是什麼，而環保又會影響哪些事。也讓他們去思考，現階段的自己，能夠怎麼做環保，能夠怎麼保護所生活的環境。

課程設計，透過唸謠和歌曲，讓學生先熟悉一些跟環保有關的本土語詞語，再請他們用表演的方式，來確認他是否有理解詞語的意思，讓同學猜的過程，除了有趣味性，也能讓他們更有說出本土語詞語的動力。之後，從中延伸一些問題，讓他們去思考並且回答。

3. 共備小組給予的建議。

- 一、可以轉換不同活動或方式，保持學生的注意力。
- 二、搭配相關內容的歌曲或念謠，幫助學生學習。
- 三、盡量讓每個小孩都有回答的機會。



附件二

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：蕭雅如 觀課人員：周婉琪

任教年級：四 任教課程：主課程：                     副課程：本土語

觀察日期及時間：112年4月24日11點20分至12點00分

流程	觀課內容記述	回饋分享
一、圍圓	一、台語唸謠呼喚學生	1. 可以給孩子集合時間加速集合速度，例再 30 秒，或到幾點幾分。
二、唱歌	二、複習歌曲	2. 沙包遊戲傳接方式需再更明確，例：只能在自己手上一次。(到五時有修正)
三、沙包遊戲	三、傳沙包，歌聲停止即停下，接到沙包需唱歌。	3. 可變化方式，不要每次都是拿到沙包者唱歌。
四、念詩謠	四、教念環保詩謠，並解釋相關詞語。	4. 教念時要留意孩子私下聊天的狀況。
五、傳沙包	五、傳沙包配合詩謠念唱，停下來後講出這兩周台語課教的語詞，並接續複習上週語詞。	5. 若是配合 4/22 世界地球日，可考慮停在當週即可，若不是，則與節氣的聯絡再大些更好。
六、演戲	六、抽籤演戲，其他人搶答，並以圖片複習	6. 讓平時較不敢說台語的孩子有機會說，很好。 7. 圖片可以再大一些。
七、討論時間	七、討論如何做環保，並講解回收種類。	8. 可透過指定回答，確保每個孩子都理解。 9. 若有請孩子等等回答，要再請孩子回答。

## 彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：蕭雅如 觀課人員：黃慧玲任教年級：四 任教課程：主課程：                     副課程：本土語觀察日期及時間：112年4月24日11點20分至12點00分

流程	觀課內容記述	回饋分享
一、圍圓唱歌	一、唱一首環保有關的本土語歌曲。	1. 能整堂課都用台語教學，讓孩子能在沉浸式教學中學習。
二、沙包遊戲	二、邊念本土語念謠邊傳沙包，停到誰就說出上週學的語詞。	2. 說話可確認孩子注意力在老師身上再開始。
三、圖卡互動	三、抽圖卡請一位小朋友比給大家猜(5輪)	3. 唸歌謠時能配合沙包活動，讓學生專心在念謠的課程上。
四、討論時間	四、怎麼做環保？	
五、討論時間	五、什麼東西能夠回收？	4. 學生唸錯台語能給予「前後顛倒」的提示，讓學生自行更正成正確語詞。
六、回顧	六、總結：回收物品回顧	5. 約20分鐘轉換課程模式，讓學生保持注意力。 6. 學生表演完能再複習一次語詞加深印象。