

111 年度公開觀議課 自我省思與改進

「變數」是程式概念中相對較簡單易懂的單元，且廣泛運用在日常生活中，所以容易發現。教學上則可規劃讓學生如何創造出變數在班級管理上，並且在過程中觀察及探討加入後的改變，如此可以讓孩子更能了解此程式概念對生活的幫助及往後可以運用的方向，引發興趣及討論。對於此教案下次該注意的事項有：

1. 協助方向能更具體化，例如：變數可以應用在班級加分上。
2. 能有一些其他的紙本相關資料協助以方便觀察及留存。