

自省與改進

學生會急於發表，而沒有尊重到他人，需要要求他們要發表需要起立，然後可用分組的來發表，這樣可能會讓上課秩序更佳。

另外，學生會在課堂上使用字典，且有的學生沒有在課堂上發表，可以在課堂中有其他的活動，例如：回顧上課內容，或是讓尚未發言的學生，透過書寫的方式呈現。