

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	二年甲班	會談時間	112年5月2日第二節
教學科目	國語	教學單元	小小說書人
教學者	張媿濬	觀察者	簡千芷

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課前能讓學生迅速進入上課狀態。 2. 有提醒學生上課應準備的簿本、工具。 3. 設計引發學生思考與討論的教學情境。 4. 透過發問技巧，引導學生思考。 5. 會在教室走動或以眼神提醒學生專心。 6. 會由詞語結合其生活經驗，讓學生更理解。 <p>7. 課程最後會請學生發表本課結論心得。</p>
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課期間，部份學生拿了搶答，會不停叫喊，可能會干擾上課流程。 2. 部份學生在課堂講解時，會專心在查詞字典，忽略了授課內容，需要適時提醒。 3. 小部份學生似乎因程度不一，上課期間無法參與搶答，建議可適時給予幫助，增加自信。

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察成果照片



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談