

# 2023 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2023 4/25		
參與人員 (請簽名)	教學者：簡名君 觀察者：柯文淳		
教學時間	45 mins	教學年級	7 年級
教學單元	L4 How Much Flour Do You Need?	教材來源	翰林版課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一.教材內容: 翰林課本 P75-77</p> <p>二.教學目標: 能理解課文文句並擴展生活經驗</p> <p>三.學生經驗: 透過 prereading question 分享自己製作餅乾的經驗</p> <p>四.教學活動:</p> <p style="padding-left: 40px;">1.學生兩兩一組互相就兩大段閱讀內容做課文理解及分享生活經驗</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 老師以疑問句再次詢問學生課文相關內容</p> <p>五. 教學評量: 學生能流利的以英文唸出課文閱讀內容</p>			

## 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

## 觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2023 4/25
參與人員 (請簽名)	教學者：簡名君 觀察者：柯文淳		
教學時間	45mins	教學年級	7 年級
教學單元	L4 How Much Flour Do You Need?	教材來源	翰林版課本
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人:                      (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽	
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與	
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論	2-3 學生能相互關注與傾聽	
	2-3 學生能相互關注與傾聽	2-4 學生能相互協助與討論	
	2-4 學生能相互協助與討論	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導	
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	3-1 學生學習成果能達到學習目標
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生兩兩一組時對於 prerading question 能做熱烈討論。</li> <li>2. 偶能發現學生大部分以中文溝通。</li> <li>3. 主動大聲回答老師疑問句的人數僅班上四分之一的同學。</li> <li>4. 大部分學生皆能 repeat CD Player 播放的閱讀內容。</li> </ol>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	2023 4/25		
參與人員 (請簽名)	教學者：簡名君 觀察者：柯文淳		
教學時間	45 mins	教學年級	七年級
教學單元	L4 How Much Flour Do You Need?	教材來源	翰林版課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一.教材內容: 翰林課本 P75-77</p> <p>二.教學目標: 能理解課文文句並擴展生活經驗</p> <p>三.學生經驗: 透過 prereading question 分享自己製作餅乾的經驗</p> <p>四.教學活動:</p> <p style="padding-left: 40px;">1.學生兩兩一組互相就兩大段閱讀內容做課文理解及分享生活經驗</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 老師以疑問句再次詢問學生課文相關內容</p> <p>五. 教學評量: 學生能流利的以英文唸出課文閱讀內容</p>			