

自我省思與改進

本次授課的內容是數學的時鐘，整體的授課過程時間掌握都還不錯，學生吸收新知識的情況也都尚可。其中可以修改的部分是，可以增加一些生活情境題的互動，讓學生更可以更快速的理解與感受時鐘相關知識，也能引起他們的學習動機。而在最後可以在設計一些複習活動，讓學生可以多加練習，也能以小組的方式進行，讓他們有合作的機會，在數學課程中也能學習到團隊合作。