

彰化縣員東國小 111 學年度校長暨教師公開授課 自我省思與改進

教學教師：陳嬾如 任教年級：五六年級 任教領域/科目：社會技巧

教學單元：我的界線

觀課人員：林靖凱 回饋會談時間：111 年11月16 日14:00 至15:00 地點：潛能班
教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

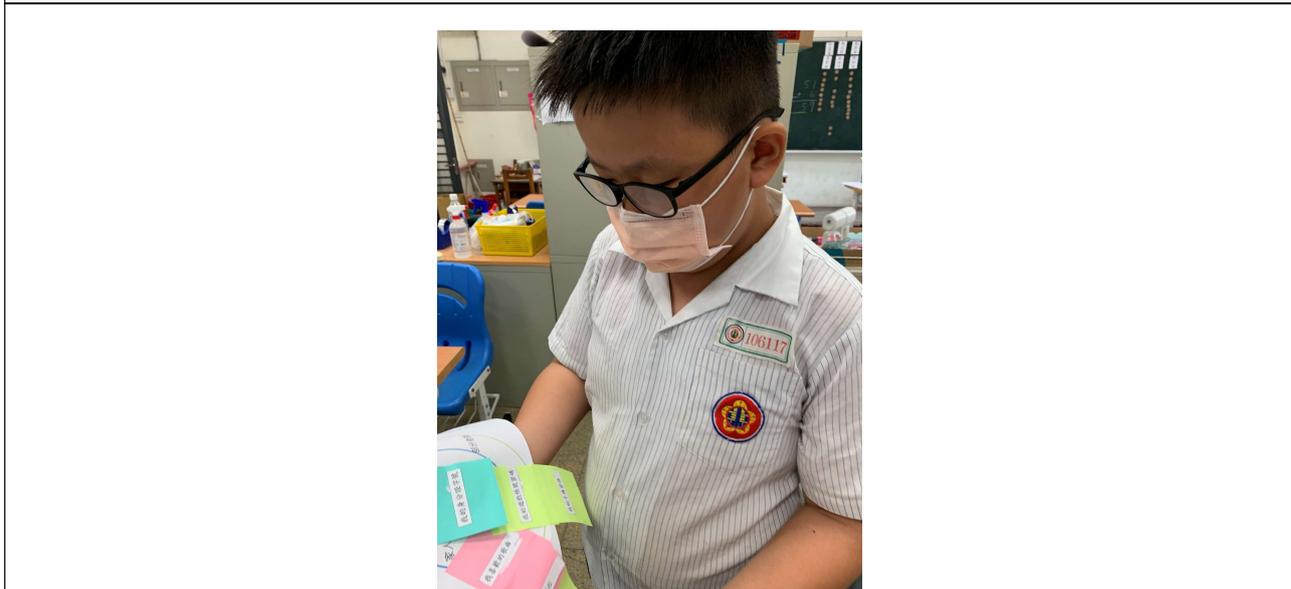
1. 教師教學表現：透過投影片，與學生討論不同類別、親疏的人，與自己之間的界線，利用學生舊經驗引導，說明：只有自己可以知道的事情有哪些；可以讓家人/好朋友知道的事情有那些；可以讓部分老師/普通朋友/親戚知道的事情有那些。透過一連串的提問與回答，引導學生哪些事情屬於自己才能知道，不適合給其他人知道；也能透過動態活動了解他人的界線。
2. 學生學習表現：部分學生發表內容時語意不完整，經由老師鼓勵及協助統整句子後，能順利表達原意。後續上課過程中，學生勇於舉手發言，在溫暖的學習氣氛中，促進師生合作學習關係。
3. 師生互動與學生同儕互動之情形：教師交替使用口語、非口語、教室走動管理技巧，輔以誇張、搞笑肢體動作演示正向/負向的界線事件，讓學生上課專心聽講，師生互動輕鬆愉快，教學氣氛熱絡有趣。

二、教學上待調整或改變之處：

教師教學行為：班上學生發表熱烈，教學時間掌控不當，致使某些學生也想分享但被忽略，以致發言時間延後至下課。

三、具體成長方向：

建立課堂發言輪流機制，讓更多學生有機會參與課堂發表及提問。



學生進行課程活動及踴躍分享