

# 國小社會領域第八冊(六下)第三單元第 3 課教案

<b>單元、課名</b>	
第三單元 放眼看世界 第 3 課 全球議題	
<b>資料來源</b>	
版別	康軒版
領域冊別	社會領域第八冊(六下)第三單元第 3 課
<b>教學時間</b>	
1 節(40 分鐘)	
<b>場地</b>	
教室	
<b>學習資源</b>	
國際重要事件的新聞報導	
<b>教學目標</b>	
1. 了解全球化的現象與影響。 2. 探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。 3. 探討全球經濟體系形成的原因與影響。 4. 探討跨國犯罪所引發的各項問題。 5. 覺察重視維護基本人權的重要性。 6. 培養關心國際事務的態度，善盡世界公民的責任。	
<b>能力指標</b>	
3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	
<b>評量重點</b>	
1-1 能說出全球化的現象與影響。 1-2 能舉出全球化帶來的好處與問題。 2-1 能舉例說明世界面對重大傳染疾病處理的實例。 3-1 能說出全球經濟體系形成的原因。 3-2 能舉出全球經濟體系帶來的影響。 4-1 能說出跨國犯罪產生的原因。 4-2 能說出跨國犯罪的類型與解決方法。 5-1 能說出基本人權的意義與內容。 5-2 能說出維護基本人權的重要性。 6-1 能養成關心國際事務的態度。	

## 教學活動內容

### 【活動一】 迎接全球化的時代(20' )

(一)觀察與發表：教師引導學生閱讀與觀察課本第68、69頁課文及圖片，並回答下列問題。

1. 當前的世界為什麼會產生全球化的現象？(例：隨著交通與通訊科技的革新，各地人們互動愈來愈頻繁，世界已經變成一個地球村，各地發生的每一件事，其影響的範圍也會跨越國界的限制。)
2. 全球化的現象會帶來什麼好處？也可能產生哪些問題？(例：好處是可快速獲得國外的資訊，掌握世界脈動；壞處是犯罪跨越國界難以緝捕，嚴重威脅民眾生命財產安全。)
3. 現今世界各地交流頻繁，某一個地區或國家爆發傳染病都可能引起各國的緊張，請舉出一個實例加以說明？(例：西元2019年爆發新冠肺炎，疫情延燒至世界各地，造成許多人確診及死亡，各國採取邊境管制及隔離檢疫等措施，甚至引發搶購口罩等現象。)
4. 面對全球疾病的傳染問題，政府要如何進行防治，以保障民眾的健康？(例：1.即時發布國際相關疫情資訊提供國人參考；2.在機場出入境時進行相關的安全檢查工作；3.如果涉及食品安全或相關產業的問題時，可以禁止來自疫區的食品進口。)

(二)習作配合：教師指導學生完成【第3課習作】第一大題。

(三)統整：現今國際社會交流頻繁，地球已經成為一個地球村，因此世界各地所發生的事件，其影響的範圍往往很容易跨越國界，形成全球化的現象。今天的世界不管是重大疾病的傳染與防治、全球經濟體系的形成、跨國犯罪及基本人權等問題，都呈現出全球化的現象。

### 【活動二】 全球焦點(20' )

(一)引起動機：教師請學生閱讀報紙或網路上重大國際新聞事件，請學生依據全球化的現象的概念，思考這些新聞事件是否會影響到我們的日常生活？教師請學生發表看法。

(二)觀察與發表：教師引導學生閱讀與觀察課本第70、71頁課文及圖片，並回答下列問題。

1. 形成全球經濟體系的原因是什麼？(例：交通技術的進步，各地經貿往來頻繁。)
2. 全球經濟體系形成後，為我們的日常生活帶來哪些影響？(例：我們可以買到來自世界各地不同的商品，但是各地原物料價格的漲跌，我們也會受到影響。)
3. 目前常見的跨國犯罪類型有哪些？(例：跨國販毒、偽鈔流通、販賣人口及電話詐騙等。)
4. 面對跨國犯罪問題，各國治安機關要如何來面對？(例：可以透過國際刑警組織進行資訊交流與整合，攜手共同打擊犯罪。)

(三)習作配合：教師指導學生完成【第3課習作】第二~三大題。

(四)統整：全球經濟與跨國犯罪等問題，是世界各國的共同問題，唯有透過各國彼此合作與支援，才能將問題的影響程度減少到最低。

### 【活動三】 關心我們的世界(40' )

(一)引起動機：請學生事先蒐集最近國際間發生哪些事件引發全球的關注？這些事件又帶來什麼影響？(請學生自由發表。)

(二)觀察與發表：教師引導學生閱讀與觀察課本第72、73頁課文及圖片，並回答下列問題。

1. 基本人權的內容包括哪些？(例：每個人不分種族、膚色、性別、語言、宗教信仰、政治立場、身分地位等，都應該享有生存、平等、自由等基本人權。)
2. 你知道目前世界上有哪些不重視基本人權的情形？(例：僱用童工、婦女遭受不平等的對待。)
3. 請你說說看，我們為什麼要保障基本人權？(例：人生而平等，同時也應該享有生存與自由的權利，但現今世界仍有許多剝奪基本人權的情況發生，因此需要進一步加以保障。)
4. 請你說說看，為什麼我們要隨時關心國際間所發生的問題與事件？(例：臺灣的資源有限，外交處境也異常艱困，若每個人能關心國際事務，不僅能掌握國際事務脈動，更能提升個

人與國家競爭力。)

(三)角色扮演——國際新聞小主播：教師請學生上臺擔任國際新聞小主播，播報自己所蒐集的重要國際新聞。教師指導學生播報新聞時口齒要清晰、態度要大方，播報時只要就事件內容說明即可，不可加入自己主觀意見。教師可以指導學生，為了方便看出地區事件演變成國際新聞的過程，可以將事件的起源、過程及影響，以概念構圖或流程圖來表示。

(四)習作配合：教師指導學生完成【第3課習作】第四大題。

(五)統整：身為地球村的一分子，我們不但要關心臺灣本地的問題，更要時時關心國際事務，善盡世界公民的責任。

#### 網站資源

1. 衛生福利部疾病管制署  
<http://www.cdc.gov.tw/>
2. 國際公平貿易組織臺灣分會  
<http://fairtrade.org.tw/>

#### 關鍵字

全球化、疾病防治、茲卡病毒、非洲豬瘟、新冠肺炎、全球經濟議題、經貿往來、跨國犯罪、國際刑警組織、生存、平等、自由、基本人權、宗教信仰、童工、馬拉拉、公平貿易