

自我省思與改進 (150-300 字)

這次社會科的公開觀課，很感謝同事們的參與與給予正面的回饋。

在上完國小六年級的社會課後，我反思了自己的教學內容和方法，並想分享一些重要的觀點。

這堂課的主題是放眼看世界，關注全球議題，引導學生思考 COVID-19 帶來的改變。

首先，我強調了理解全球性問題的重要性。我提供了疫情如何開始、蔓延以及對不同國家和社區的影響的基本背景知識，讓學生能夠對 COVID-19 的全球影響有一個整體的理解。

其次，我引導學生思考社會公平與不公平的議題。我與學生們討論了疫情如何暴露現有的社會不平等問題，特別是對弱勢族群、經濟弱勢家庭和醫療資源不足地區的影響。這激發了學生對社會公平的關注。

此外，我強調了國際合作與交流的重要性。我讓學生了解各國如何協同合作，分享資訊、研究和資源，以應對疫情。這激發了學生思考國際合作在應對全球問題中的關鍵角色。

最後，我著重討論了科技與數位化的發展。我指出 COVID-19 促使科技和數位化迅速發展，並討論了這些變化可能對未來的生活和工作有何影響。這引發了學生對於科技發展與社會的連結的思考。

綜上所述，這堂課著重於引導學生對全球議題有深入的思考。在教學反思中，我認為我成功地選擇了觀點並引導學生思考，使他們對於 COVID-19 的影響有了更深刻的理解。然而，我也認識到仍有改進的空間，例如在教學中更多地鼓勵學生參與討論和分享自己的觀點。我期待在未來的教學中繼續提升學生對全球議題的認識和思考能力，並鼓勵他們以積極的行動影響社會的發展。