

自我省思與改進

藉由課前會議的討論，激發教學前可做的準備及教學中的引導話語。觀課後再由觀課老師所提及的看法，思考教學過程中的缺失與改進之處，收穫頗多。

以下為改進之處：

1. 可以增加另類的教具，例如黏土，可使學生更理解等值分數。

學生之前的學習過程知道分數的意義，但等值分數是需要多用教具使用，才能讓學生知道不同的分數，其實所代表的份量是一樣的。這需要多加練習及觀摩才能更深入了解。

2. 可以再給予更充足時間以供思考、討論，以防止回答的學生只集中少數幾個，其餘學生可能因反應比較慢或是不敢在課堂上發言，應採用多種方式請學生發言，例如指定某些學生或是抽籤等。