

教學後之省思 111 年12 月12 日

1、 在備課時，告知備課的夥伴欲利用實物引起學生對課程產生興趣。在討論後，發現附近有種玉蘭花，決定商請主人給我兩三枝，以實物引起學習動機。

2、 看到玉蘭花，學生興趣高昂，引起熱烈的討論，相信也能讓學生記憶深刻，但也因此讓學生之間的討論音量不自覺就大了些，得再要求。對於住在鄉下的孩子並不陌生，多數的孩子沒看過，覺得很興奮。

3、 幾次的觀課下來，獲益匪淺。在備課、觀課中吸取彼此教學上的經驗；課後的感想討論時，在夥伴的分享中，了解自己教學的優缺點，有助於日後教學的改進。