

自我省思與改進

加強與先前教導課程的聯結，可讓學生更容易進入狀況。

每節課的課程主題越單純越能讓學生掌握。

讓學生自己找到課程內容（相似形）在生活中的實際例子，教學內容就與學生拉近了距離。

適度讓學生討論，可讓有小盲點的學生適時釐清觀念。

到校園中找到學習例題的實例。如果時間允許讓學生實際操作、測量、計算，在與實際長度比較。學生會認為自己學到的是有用的知識。