

111 學年度公開觀課教學省思與改進

(一) 教學問題發現：

1. 小組討論後的上台報告時間，過於匆促，前面討論時間控制不佳，導致報告時間無法很完整，在多元評量上就容易導致學生的展現狀況不如預期。
2. 不善於表達的學生，在教師發現後有鼓勵發言，但仍膽怯不敢開口，討論的參與度就減少。

(二) 教學省思與改進：

1. 宜讓學生在小組討論後，有更完整且充分時間上台做口頭報告，並提醒報告時聲量要讓大家聽得清楚。
2. 有些學生未參與課堂上的口頭發表，可以在差異化教學上再做改進，能讓不擅表達學生以實作或書寫方式展現學習。