

自我省思與改進：

優點：1. 上課時能提示學生使用舊經驗來學習新課程，有助於學生的學習。

2. 能利用提問、分數卡的操作，讓學生具體了解真分數、假分數和帶分數。

3. 學生答對時，給予正向回應。

改進：1. 可讓學生分組學習，會的學生教不會的，教師則利用這時間檢視其他學生的學習成效。

2. 提問時可多請未舉手或程度較差者發言，以了解學習狀況並能立即補救。