

觀課前會談紀錄表

教學時間：111年11月10日上午11:20-12:00

教學班級：四年三班

教學單元：6-1 認識真分數、假分數和帶分數

教材來源：南一版四上數學

教學者：謝妙玲 觀察者：楊孟勳

觀課前會談時間：111年11月3日(三) 13:30~14:10

一、教材內容(是否附教案)：

1. 南一版數學領域第七冊 p92~p94 (有附教案)

二、教學目標：

1. 透過具體物或分數板，理解比1大、比1小和等於1的分數。
2. 能認識真分數，並說明其意義。
3. 能認識假分數，並說明其意義。
4. 能認識帶分數，並說明其意義。

三、學生經驗(含先備知識、基本能力或班級學習型態)：

1. 能說明分子和分母的意義。
2. 能透過單位分數的累加認識1及分數。

四、教學活動：

●布題一：每條蛋糕平分成5份。4份是幾個 $\frac{1}{5}$ 條蛋糕？是幾條蛋糕？

●布題二：把1個圓當作1，能塗出指定分數的圓。

●布題三：看圖說說看，兩種口味的甜點各有幾個？

●布題四： $1\frac{1}{3}$ 、 $2\frac{6}{8}$ 、 $3\frac{3}{4}$ ，這些分數叫作什麼？

五、教學評量方式：

1. 口頭發表
2. 完成課本練習題、習作

六、觀察時所使用的發展規準：

A-3 精熟任教學科領域知識

A-4 清楚呈現教材內容

A-5 運用有效教學技巧

A-6 善於運用學習評量

B-1 建立有助於學習的班級常規

B-2 營造積極的班級學習氣氛

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：111.11.11(四) 13:30~14:10
2. 地點：準備室

111 學年觀課後會談紀錄表

班級：四年 3 班

觀察後會談時間：111.11.11

教學者：謝妙玲老師

授課領域：數學 6-1

觀察者：楊孟勳老師

(一) 學生的學習情形

行為類別	觀察學生行為紀錄		
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入
上課專注老師提問	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參與課堂討論	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>
舉手回答問題	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
課本、習作練習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(二) 教師的教學情形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	適時檢視學習成效	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>
4	維持良好秩序促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【總結】教師教學之優點及建議：

優點：1. 教師會提示學生使用舊經驗來學習新課程，有助於學生的學習。

2. 利用提問、分數卡的操作，讓學生認識真分數、假分數和帶分數。

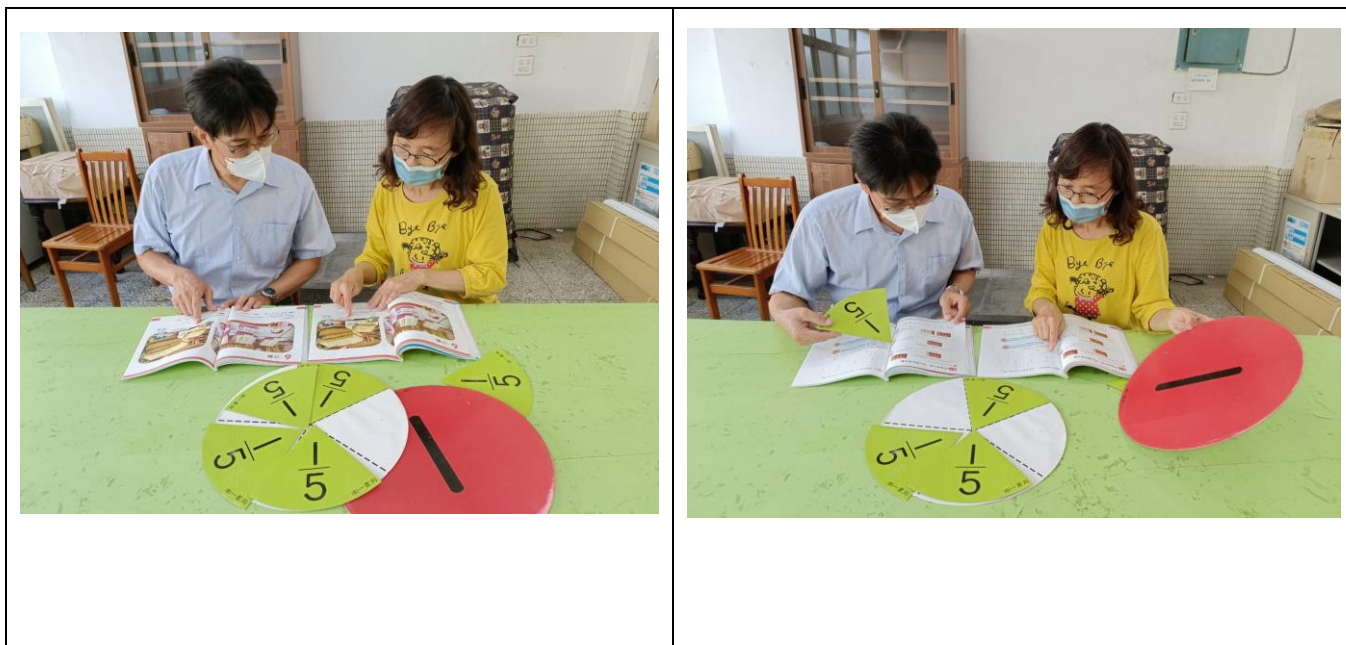
3. 學生答對時，給予正向回應。上課氛圍良好，教師與學生互動和諧。

建議：1. 可讓學生分組上台解題，教師利用這時間檢視其他學生的學習成效。

2. 提問時可適時請未舉手或程度較差者發言，以了解學習狀況。

觀課前後會談及公開觀課照片

一、觀課前會談



二、公開課照片



三、 觀課後會談

