公開授課素養導向教案

一、 課程設計原則與教學理念說明

前一章節「家鄉人口的變化」，已經列舉出一些影響家鄉人口數變化的因素，此探究活動將延續同一主題，從另一層面進行探討。

二、主題說明

領域科目	社會		**設計者**	黃姿綾	
課程主題	生肖會影響出生人口數？		**總節數**	共 1 節，本次教學為第 1 節	
教材來源	康軒四下社會課本(第 44~45 頁)				
學習階段	第二學習階段 （國小三、四年級）		**實施年級**	四年級	
學生學習狀況分析	學生已經習得影響家鄉人口變化的因素，了解這些變化將造成什麼結果。				
設計依據					
學習重點	**學習表現**	1a-Ⅱ-1 辨別社會生活中的事實與意見。 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。			
	學習內容	Bc-Ⅱ-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。			
學習目標	**認知**	學生能了解家鄉人口變化的原因也可能跟民情風俗有關。			
	技能	學生能學會正確使用電子產品蒐集資料。			
	態度	學生能培養對社會事物的好奇心。			
素養	**總綱**	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。			
	領綱	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
議題融入	**實質內涵**	無			
	融入單元	無			
與他領域／科目連結	（非必要項目）				
教學策略	**合作學習、提問策略**				
教學設備／資源	**觸控大屏、電子書、平板、PowerPoint**				
參考資料	https://gis.ris.gov.tw/dashboard.html?key=C01（全國人口資料庫統計地圖）				

	單元	**節數**	**單元名稱**	**學習重點**		**學習目標**
教學架構	二	8	家鄉的人口與交通	**學習表現**	3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	學生能培養對社會事物的好奇心，並學會正確使用電子產品蒐集資料，去了解家鄉人口變化的原因是否跟民情風俗有關。
				學習內容	Bc-Ⅱ-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	

三、單元設計

教學單元活動設計

單元名稱	家鄉人口的變化——生肖會影響出生人口數？	時間	1 節，40 分鐘
學習目標	學生能培養對社會事物的好奇心，並學會正確使用電子產品蒐集資料，去了解家鄉人口變化的原因是否跟民情風俗有關。		
學習表現	1a-Ⅱ-1 辨別社會生活中的事實與意見。 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。		
學習內容	Bc-Ⅱ-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。		
領綱素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。		
核心素養呼應說明	透過本次教學活動，希望激發學生多加關注新聞媒體談及哪些社會議題，並養成思考習慣，根據自己接收到的資訊提出疑問，然後設法蒐集相關資料，解答疑問。		
議題融入說明	無		

教學活動內容及實施方式	教學資源	教學評量
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：事先查詢民國 87 年至 111 年間，全國與彰化縣的出生人口數，並整理成表格、製作出折線圖；另外，製作兩份學習單，一份供學生填寫「全國」出生人口數，一份則是「彰化縣」出生人口數。 (二)學生：閱讀課本 44、45 頁。 二、引起動機 教師詢問學生生肖，可知班上有不少同學正是在龍年出生，順勢帶出探究的主題：龍年的出生人口數通常會增加嗎？		口語評量
【發展活動】 ● 課本 44 頁 1. 教師指導學生觀察圖片，找出哪些年份是龍年。 2. 將全班分成 4 組後，發下學習單，2 組負責查詢「全國」出生人口數，2 組負責查詢「彰化縣」出生人口數。 3. 指導學生運用平板，進入「內政部戶政司」的「全國人口資料庫統計地圖」，查詢出生人口數，並記錄在學習單上。 ● 課本 45 頁 1. 教師播放事先製作好的折線圖 PPT，引導學生留意數據的變化。 2. 教師引導學生思考為什麼龍年的出生人口數通常會增加，而虎年的出生人口數通常會減少。	觸控大屏、電子書、平板、**PowerPoint**	紙筆評量 口語評量
【總結活動】 教師帶領學生一起完成課本 45 頁「步驟 4：行動省思」，引導學生發表想法與結論。		口語評量 紙筆評量

111 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃滿珍	任教年級	四	任教領域/科目	國語、數學、綜合活動
授課教師	黃姿綾	任教年級	四	任教領域/科目	社會
備課社群(選填)		教學單元		2-2 家鄉人口的變化——生肖會影響出生人口數？	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 3 月 26 日 08：00 至 08：30			地點	四年七班教室
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	112 年 3 月 26 日 10：30 至 11：10			地點	四年七班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 核心素養：具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。

2. 學習表現：

1a-Ⅱ-1 辨別社會生活中的事實與意見。

2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。

3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。

3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。

3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。

3. 學習內容：

Bc-Ⅱ-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 學生已經習得影響家鄉人口變化的因素，了解這些變化將造成什麼結果。

2. 大多數學生聽講態度佳，能在適當時候保持靜默，也願意參與發言；惟部分學生偶爾會分心，需教師加以提醒。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 教師引導學生觀察課本圖片並說出自己的發現，訓練他們的觀察力。

2. 教師結合生活情境提問，激發學生探究問題的興趣。

3. 教師帶領學生親自操作電子產品，查詢相關資料。

四、學生學習策略或方法：

1. 團隊合作

2. 小組討論

3. 歸納統整

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 口語評量：學生能說出自己的觀察結果，並將個人的觀點說明清楚。

2. 紙筆評量：學生能正確記錄查詢結果。

六、觀察工具(可複選)：

■表 2-1、觀察紀錄表　　□表 2-2、軼事紀錄表

□表 2-3、語言流動量化分析表　　□表 2-4、在工作中量化分析表

□表 2-5、教師移動量化分析表

□表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

□其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：112 年 3 月 26 日 16：10 至 16：30

地點：407 教室

111 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃滿珍	任教年級	四	任教領域/科目	國語、數學、綜合活動
授課教師	黃姿綾	任教年級	四	任教領域/科目	社會
教學單元	2-2 家鄉人口的變化——生肖會影響出生人口數？	教學節次		共 1 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課日期及時間	112 年 3 月 26 日 10：30 至 11：10	地點		四年七班教室	

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 引導學生發表自己的生肖，與探究主題連結。 A-2-2 運用 PPT 呈現折線圖，引導學生觀察數據的變化。 A-2-4 看完折線圖後，協助學生根據觀察結果做出總結。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 結合學生生活經驗，引導他們思考。 A-3-3 學生分組討論時，教師到各組之間聆聽對話與觀察，好協助學生完成任務。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 教師請學生以紙筆紀錄查詢結果。 A-4-2 請學生完成後提交學習單，如有錯誤，即時指出並允以額外時間改正。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

110 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃滿珍	任教年級	四	任教領域/科目	國語、數學、綜合活動
授課教師	黃姿綾	任教年級	四	任教領域/科目	社會
教學單元	2-2 家鄉人口的變化——生肖會影響出生人口數？	教學節次		共 1 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	112 年 3 月 26 日 16：10 至 16：30	地點		四年七班教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師此次教學活動豐富，指出一項與學生相關的事實引發學生興趣後，引導學生從課文圖片獲取資訊，最後安排分組討論與平板操作活動，使學生有機會互助學習，也活絡課堂氣氛。
2. 學生積極參與各項教學活動，也會和教師應答互動，關係融洽。
3. 分組討論時，大部分學生同儕間氣氛愉快，且能配合教師指示完成任務。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 少數學生查詢資料過程中出現失誤，需教師多加注意。

三、 授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1-2 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得	■1.優點及特色 □2.待調整或精進之處	可與教師同儕分享課程發展設計與班級經營方法	黃滿珍	112/4/27
C-4-1 進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點	□1.優點及特色 ■2.待調整或精進之處	可與教師同儕討論交流，了解自己教學的優劣勢，吸取他人經驗以精進自我教學。	黃滿珍	112/4/27

備註：

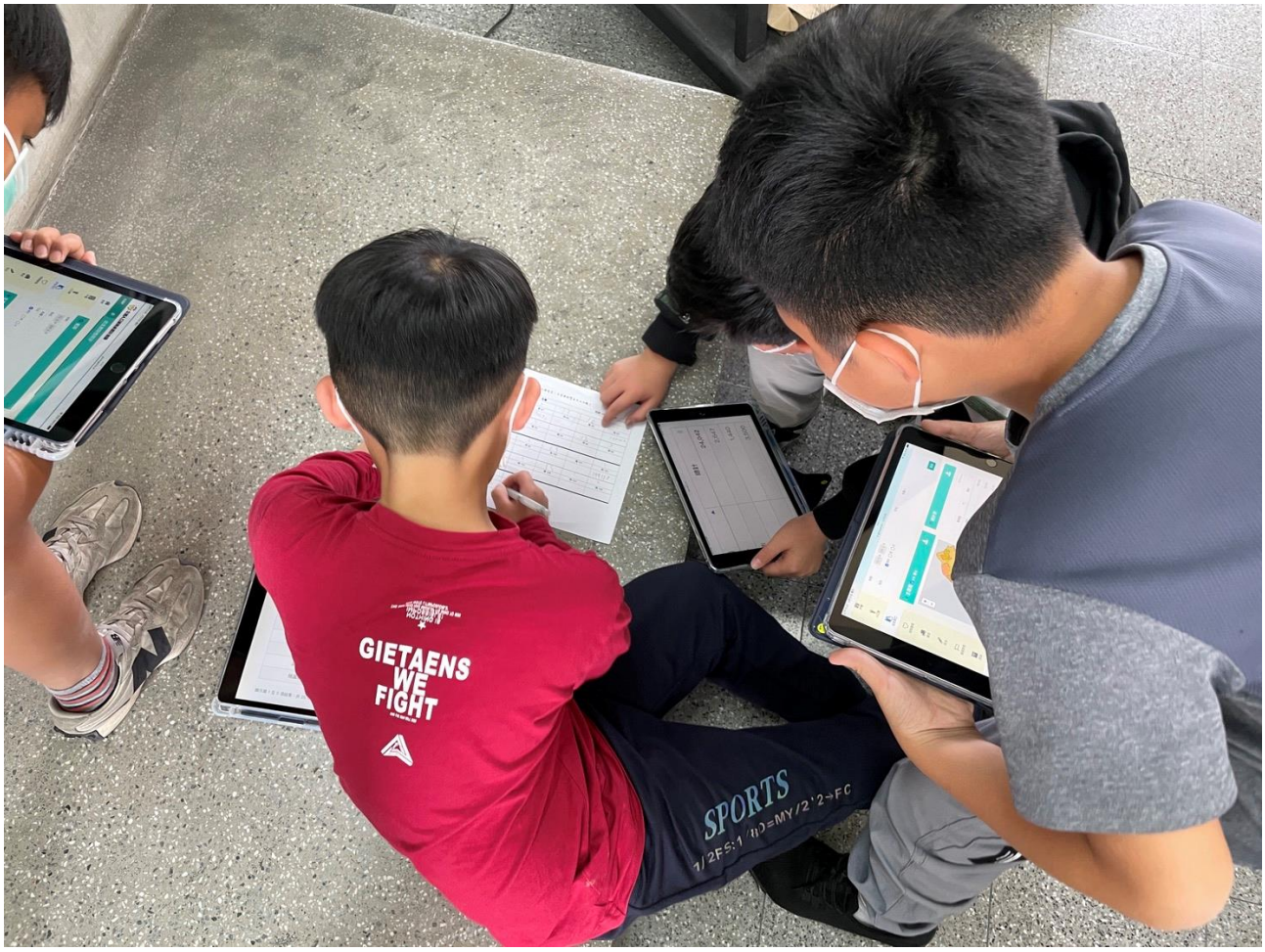
1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
   (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
   (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
   (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
   (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、 回饋人員的學習與收穫：教師進行教學活動時節奏拿捏得宜，且與學生互動良好，我可藉機學習班級經營技巧。

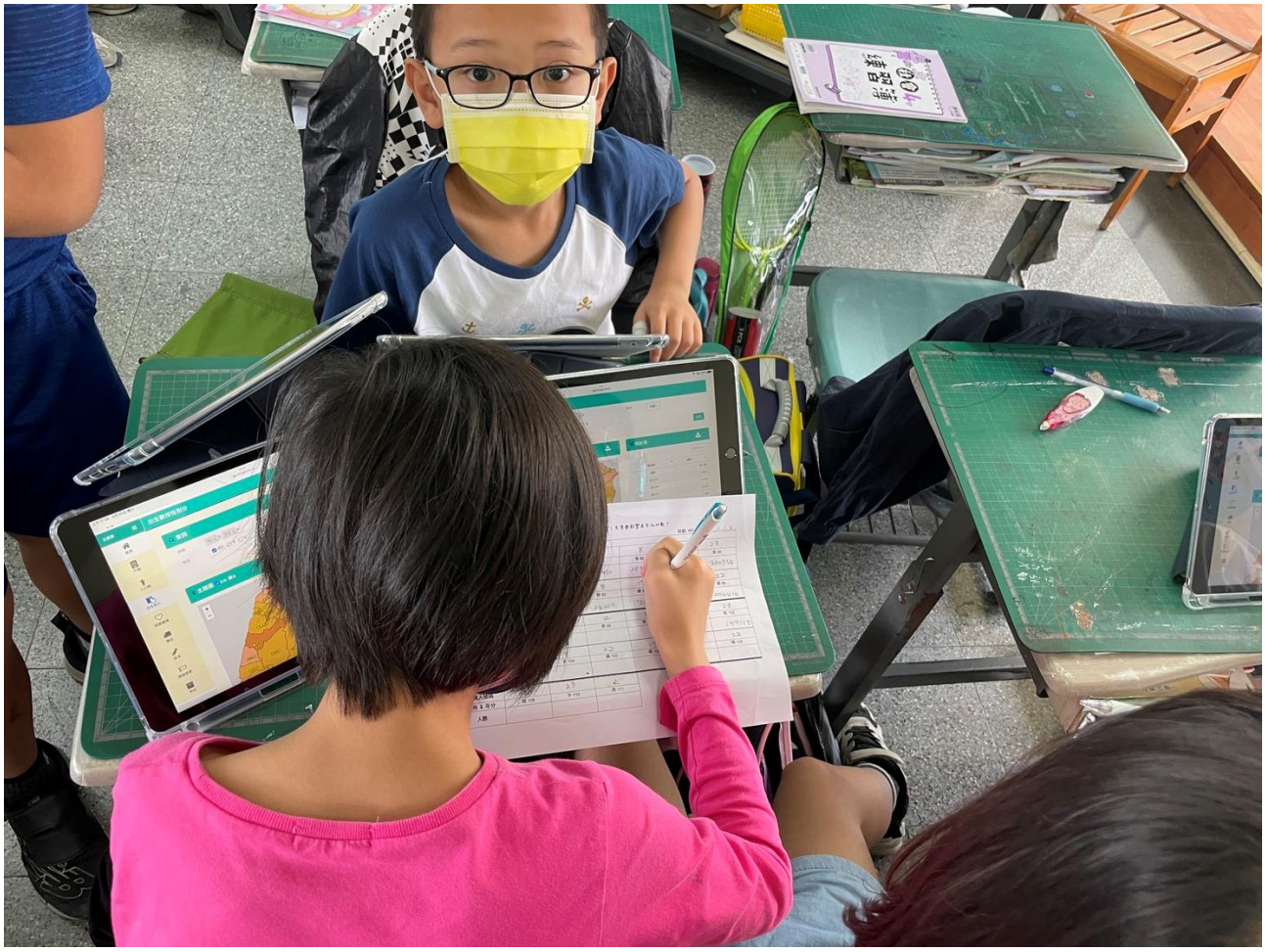
照片成果

學生合作查詢資料，完成學習單。(1)

學生合作查詢資料，完成學習單。(2)



學生合作查詢資料，完成學習單。(3)



2-2 家鄉人口的變化——小小探究家：生肖會影響出生人口數？

班級：407　組別：1 / ②

全國

負責人號碼			2	8	24	23
生肖 & 年分			虎 87	兔 88	龍 89	蛇 90
人數			271450	283661	305312	260354
負責人號碼	8	17	8	17	22	22
生肖 & 年分	馬 91	羊 92	猴 93	雞 94	狗 95	豬 96
人數	247530	227070	216419	205854	204459	204414
負責人號碼	24	8	2	8	24	23
生肖 & 年分	鼠 97	牛 98	虎 99	兔 100	龍 101	蛇 102
人數	198733	191310	166886	196627	229481	199113
負責人號碼	23	17	22	17	24	22
生肖 & 年分	馬 103	羊 104	猴 105	雞 106	狗 107	豬 108
人數	210383	213598	208440	193844	181601	177767
負責人號碼	23	23	2			
生肖 & 年分	鼠 109	牛 110	虎 111			
人數	165249	153820	138986			

2-2 家鄉人口的變化——小小探究家：生肖會影響出生人口數？

班級：407　組別：① / 2

全國

負責人號碼			1	13	✓18	11
生肖 & 年分			虎 87	兔 88	龍 89	蛇 90
人數			271450	283661	305312	260354
負責人號碼	11	5	7	5	15	7
生肖 & 年分	馬 91	羊 92	猴 93	雞 94	狗 95	豬 96
人數	247530	227070	216419	205854	204459	204414
負責人號碼	9	5	✓15	13	1	11
生肖 & 年分	鼠 97	牛 98	虎 99	兔 100	龍 101	蛇 102
人數	198733	191310	166886	196627	229481	199113
負責人號碼	5	1	7	13	1	7
生肖 & 年分	馬 103	羊 104	猴 105	雞 106	狗 107	豬 108
人數	210383	213598	208440	193844	181601	177767
負責人號碼	9	9	9			
生肖 & 年分	鼠 109	牛 110	虎 111			
人數	165249	153820	138986			

2-2 家鄉人口的變化——小小探究家：生肖會影響出生人口數？

班級：407　組別：(3) / 4

負責人號碼	彰化縣		12	12	12	4
生肖 & 年分			虎 87	兔 88	龍 89	蛇 90
人數			17680	18324	19434	16981
負責人號碼	4	27	16	21	4	4
生肖 & 年分	馬 91	羊 92	猴 93	雞 94	狗 95	豬 96
人數	16227	15003	14287	13196	12939	12490
負責人號碼	27	19	16	19	10	12
生肖 & 年分	鼠 97	牛 98	虎 99	兔 100	龍 101	蛇 102
人數	12146	12245	10583	11833	13658	11591
負責人號碼	16	27	21	21	21	16
生肖 & 年分	馬 103	羊 104	猴 105	雞 106	狗 107	豬 108
人數	12033	13314	13807	13070	12527	12408
負責人號碼	✓ 6	10	✓ 6			
生肖 & 年分	鼠 109	牛 110	虎 111			
人數	12096	11388	10106			

2-2 家鄉人口的變化——小小探究家：生肖會影響出生人口數？

班級：407　組別：3 / (4)

負責人號碼	彰化縣		✓ 25	18	✓ 25	3
生肖 & 年分			虎 87	兔 88	龍 89	蛇 90
人數			17680	18324	19434	16981
負責人號碼	18	✓ 35	19	19	3	✓ 19
生肖 & 年分	馬 91	羊 92	猴 93	雞 94	狗 95	豬 96
人數	16227	15003	14287	13106	12939	12490
負責人號碼	14	3	3	20	✓ 20	13
生肖 & 年分	鼠 97	牛 98	虎 99	兔 100	龍 101	蛇 102
人數	12146	12245	10583	11833	13658	11591
負責人號碼	14	18	✓ 20	26	26	26
生肖 & 年分	馬 103	羊 104	猴 105	雞 106	狗 107	豬 108
人數	12033	13314	13807	13070	12527	12408
負責人號碼	✓ 20	14	18			
生肖 & 年分	鼠 109	牛 110	虎 111			
人數	12096	11388	10106			

彰化縣和美鎮和東國民小學
111學年度公開授課簽到表

1、 日期：111 年3 月 26 日
2、 時間：上午10：30-11：10
3、 地點：407教室
4、 授課者：黃姿綾
5、 紀錄者：黃滿珍
6、 教學科目：社會領域
7、 教學單元：2-2家鄉人口的變化——生肖會影響出生人口數？
8、 教材版本：康軒版本
9、 參與者簽到：

黃滿珍			

2-2小小探究家

康軒四下社會

GROUP 1 & 2：全國 87~111年

Group 1

7, 11, 13, 5, 9, 1, 15

Group 2

8, 2, 17, 23, 24, 22

GROUP 3 & 4：彰化縣 87~111年

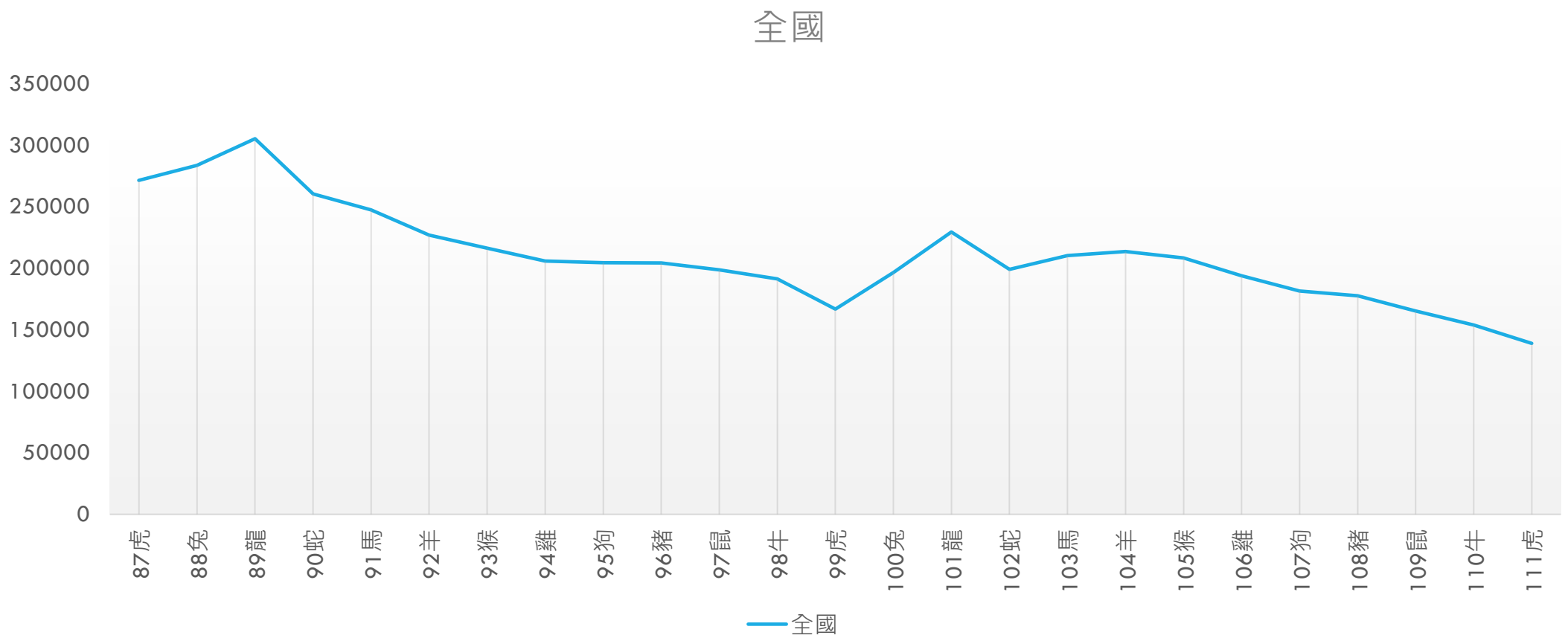
Group 3

4, 16, 6, 27, 12, 10, 21

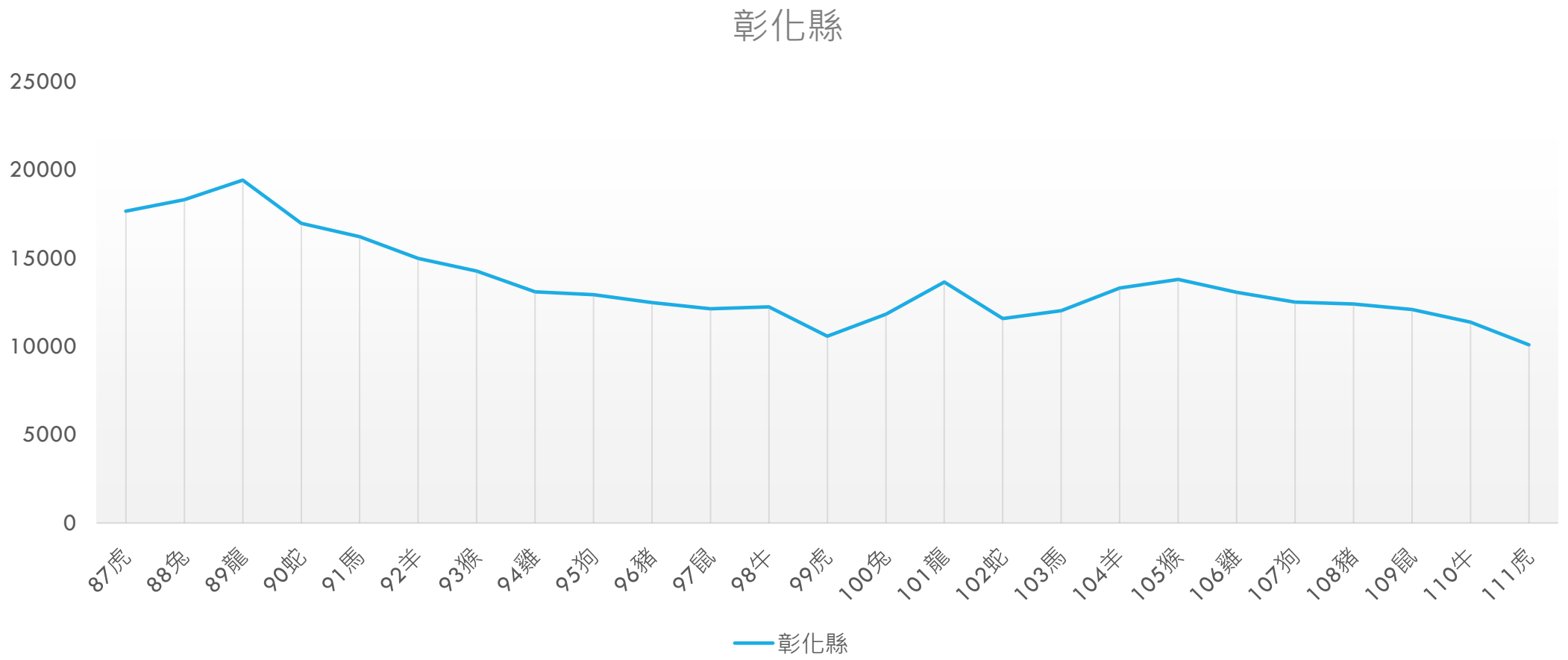
Group 4

3, 14, 25, 18, 26, 19, 20

全國歷年出生人口數折線圖



彰化縣歷年出生人口數折線圖



2-2 家鄉人口的變化——小小探究家：生肖會影響出生人口數？

班級:407　　組別: 1 / 2

全國						
負責人號碼						
生肖 & 年分			虎 87	兔 88	龍 89	蛇 90
人數						
負責人號碼						
生肖 & 年分	馬 91	羊 92	猴 93	雞 94	狗 95	豬 96
人數						
負責人號碼						
生肖 & 年分	鼠 97	牛 98	虎 99	兔 100	龍 101	蛇 102
人數						
負責人號碼						
生肖 & 年分	馬 103	羊 104	猴 105	雞 106	狗 107	豬 108
人數						
負責人號碼						
生肖 & 年分	鼠 109	牛 110	虎 111			
人數						

2-2 家鄉人口的變化——小小探究家：生肖會影響出生人口數？

班級:407　　組別: 3 / 4

彰化縣						
負責人號碼						
生肖 & 年分			虎 87	兔 88	龍 89	蛇 90
人數						
負責人號碼						
生肖 & 年分	馬 91	羊 92	猴 93	雞 94	狗 95	豬 96
人數						
負責人號碼						
生肖 & 年分	鼠 97	牛 98	虎 99	兔 100	龍 101	蛇 102
人數						
負責人號碼						
生肖 & 年分	馬 103	羊 104	猴 105	雞 106	狗 107	豬 108
人數						
負責人號碼						
生肖 & 年分	鼠 109	牛 110	虎 111			
人數						