

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文領域	教學班級	八年級
教學科目	國文	教學單元	第九單元 一棵開花的樹
教課教師	汪慧婷老師	觀課教師	陳玉珠老師
實施方式			
共同備課	101 年 12 月 5 日 星期一		
觀課前會談日期	101 年 12 月 12 日 星期一		
觀課日期（公開授課）	101 年 12 月 12 日 星期一		
觀課後議課日期	101 年 12 月 12 日 星期一		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	課本與習作
班級概述	班級學生安分守己，想要學習，但學不快。
教學重點	正值青春期的學生對愛情充滿幻想與憧憬，透過課文的講解與討論，引導正確的性別觀念，藉由學生感興趣的議題，提升學生的學習意願。
教學方法	1. 習作 2. 提問 3. 講解 4. 討論 5. 歌曲欣賞
教學目標	1. 建立正確的性別觀念。 2. 領略詩歌文辭溫柔婉約優美。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	810 班	觀察時間	101 年 12 月 12 日 第六 節
教學科目	國文	教學單元	第九單元 一棵開花的樹
教課教師	汪慧婷老師	觀課教師	陳玉珠老師

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		✓					開始時學生較少發言，但漸入佳境，討論較熱絡。
	2. 有熱烈的學習氣氛				✓			
	3. 學生專注於學習的內容				✓			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓				老師極力鼓勵學生發言，但並未安撫有特殊表現的學生。
		2. 老師有回應學生的反應		✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生			✓			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話			✓			學生對老師的提問開始比較不敢主動回答後來較勇於表達。
		2. 學生主動回應老師的提問			✓			
		3. 學生主動提問			✓			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)			✓			
	學生學習結果	1. 學生學習有成效				✓		
2. 學生有學習困難				✓				
3. 學生的思考程度深化				✓				
4. 學生樂於學習			✓					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 課堂的內容多引進學生感興趣的議題，有助提升學生的學習興趣。
2. 多用提問法可一步一步引導學生找到答案。
3. 如何讓學生領略溫優婉約是一種考驗。

觀課教師心得與建議

☐ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

1. 教師能適時提問，引導並提升學生的學習興趣。
2. 教師能適時提出引導，讓學生能掌握重點。
3. 學生上課專注，用心思考各種答案的可能性。

建議

1. 教師應及時掌握學生回答的內容並予以鼓勵。
2. 可以把提問的問題作成學習單，讓學生比較容易掌握問題。

反思

1. 不同主題的課程有助學生從不同角度思考問題。
2. 多給學生發言的機會，他們可以表現很好。

活動照片

