

彰化縣大村國民小學 111 學年度 公開課資料

課程名稱	第三單元 有趣的聲光現象
授課教師	賴文正
自我省思 與 改進	<p>(1)課程結束前，為引起下節的學習動機，特地自製多面鏡子的反射盒，讓雷射光呈現多次反射的精彩畫面，讓學生有所期待，緊緊抓住學生的學習意願，是一個不錯的做法。</p> <p>(2)授課時間與講述速度的拿捏不夠精準；在課程後段為達教學進度，明顯加快講述速度。學習程度較弱學生，可能無法吸收而不太理解，如能改善為佳，或下一節課初始進行複習，讓學澈底理解。</p> <p>(3)礙於教室的形式，如在授課時間允許下，讓學生分組操作雷射光通過有煙粒的容器，明顯看出雷射光的行進路線。學生從做中學，老師比較各組的優劣，進而解說各組之間的差異，相信學生的收穫會更多。</p>