

彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：林惠如 任教年級：三年級 任教領域/科目：學習策略/國語 教學單元：第八課

評鑑人員：謝宛余,張繼蓬 觀察前會談時間：112 年 5 月 3 日 10:40 至 11:20 地點：潛二教室

預定入班教學觀察時間：112 年 5 月 4 日 14:20 至 15:00 地點：潛二教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 能運用部件組字，寫出正確字體。
2. 能在部件加註顏色及順序下，完成字體分解及組合。

二、學生經驗：

1. 利用平板在雄筆順教學網找出目標字，並練習一次
2. 能在看完筆順教學後，完成學習單上目標字的分解與組合
3. 能利用 WORDWALL 配合圖片及聲音再次複習習得的生字以及語詞

三、教師教學預定流程與策略：

(一)預定流程：

進行班級經營，先利用平板雄筆順網站，讓孩子對照課本目標字，上台點選觸控螢幕上的目標字，做為暖場活動。

(二)策略：運用工作記憶的步驟分解，結合顏色部件及分解順序，幫助識字困難學生，學習字體結構。

四、學生學習策略或方法：

透過組合及排序的方式，引導學生寫出完整的字體，再結合圖片將文字意義話並進行圖詞的連結。

五、教學評量方式：學習單書寫、WWAPP 平板操作

六、觀察工具：觀察紀錄表

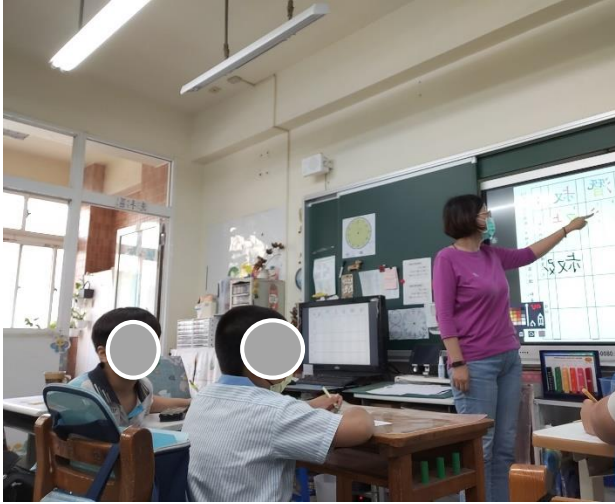
七、回饋會談時間和地點：

預定入班教學觀察時間：112 年 5 月 4 日 14:20 至 15:00 地點：潛二教室

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學潛二 G3 國語教案

教案名稱	部件識字教學	教學設計者	林惠如
學習領域	數學	教學對象	三年級外加學習策略
教學節數	第 2 節/總節數 3	教材來源	南一版三年級國語 L8 學習單
教學目標	1. 運用顏色及順序認知概念融入反覆練習策略。 2. 部件識字策略增進國字書寫及記憶。		
議題融入	生命教育(生 E1 思考的重要性與進行思考時的適當情意與態度。)		
學習指標	特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。		
學習目標	1. 能學會生字拆解部件顏色及順序認知練習策略。 2. 能利用部件識字策略組合生字做書寫記憶。		
教學活動		時間	評量方式
一、引起動機 1. 班規、增強 2. 有趣的文字-識字配對(WORDWALL) 請學生輪流到電腦前操作有趣的文字-識字配對活動,為識字教學做暖場。預告接下來進行 L8 識字活動		5 分鐘	能點按滑鼠操作 電腦
二、發展活動 1. 講解 L8 部件分解學習單,引導學生做書寫。 2. 老師帶領完成第一頁 1-3 個生字拆解及再重組一次生字,並配合圖詞學習單做造詞。 3. 個人練習完成第一頁學習單		25 分鐘	能口頭回答老師的提問 能在老師引導下拆解生字部件,最後在練習書寫一次生字並造詞
三、綜合活動 1. 老師運用大屏 WWAPP 練習圖詞配對活動 2. 發下平板,做個人練習		10 分鐘	能在大屏螢幕點選配對 能操作平板作圖
~本堂課結束~			詞配對

教學活動紀錄



學習單

111-2 南一版 G3-第8課 和魚一起游泳 圖詞配對

瑚	珊	浮	島	潛	艇
3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1
2	2	2	2	2	2

111 年 午 度 下 學 期 三 年 級 學 生 學 習 單 第 八 課

111 年 午 度 下 學 期 三 年 級 學 生 學 習 單 第 八 課

瑚	珊	浮	島	潛	艇
3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1
2	2	2	2	2	2

111 年 午 度 下 學 期 三 年 級 學 生 學 習 單 第 八 課

111 年 午 度 下 學 期 三 年 級 學 生 學 習 單 第 八 課

瑚	珊	浮	島	潛	艇
3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1
2	2	2	2	2	2

111 年 午 度 下 學 期 三 年 級 學 生 學 習 單 第 八 課

111-2 南一版 G3-第8課 和魚一起游泳 圖詞配對

母水母	潛水艇	郵局	救生圈	海底	珊瑚
寄信	海岸	小丑	浮潛	島	船

水母 坐船 救生圈 郵局 海底

珊瑚 寄信 小丑 島

111-2 南一版 G3-第8課 和魚一起游泳 圖詞配對

母水母	潛水艇	郵局	救生圈	海底	珊瑚
寄信	海岸	小丑	浮潛	島	船

水母 小丑 寄信 郵局 海底

珊瑚 島 寄信 小丑

111-2 南一版 G3-第8課 和魚一起游泳 圖詞配對

母水母	潛水艇	郵局	救生圈	海底	珊瑚
寄信	海岸	小丑	浮潛	島	船

水母 坐船 救生圈 郵局 浮潛 海底

珊瑚 潛水艇 島 寄信 小丑 海岸

彰化縣鹿東國小 111 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：林惠如 任教年級：三 任教領域/科目：三年級外加學習策略

教學單元：第八課

評鑑人員：謝宛余, 張繼蓬

回饋會談時間：112 年 5 月 5 日 11:20 至 11:50 地點：潛二教室

課室觀察與議課紀錄表						
壹、基本資料						
觀課時間	2023/5/4(四)	觀課地點	潛能二班			
教學者姓名	林惠如	教學單元	外加學習策略國語識字			
觀課者姓名	謝宛余					
貳、課室觀察紀錄						
評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←	→ 不滿意(未達成)			
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略	課程設計能符合教學目標		✓			
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
學習評量	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
	班級經營及學習風氣良善		✓			
班級經營	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制		✓			
參、議課紀錄						
※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 靈活運用多媒體設備;如:大屏·平板。 2. 教師生動有趣,能吸引學生注意力。 3. 教材準備切合學生需求,能依學生能力進行個別化教學。 						
※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級經營得當,學生動機強,且課堂參與度高,發言踴躍。 2. 教師能處理課堂中的突發情況,具備專業素養。 3. 教學設計出幾點為學生IEP,符合學生需求,且在突發事件的因應上能針對學生的障別,需求而給予個別化的處理及策略。 						
謝謝您的用心,您的回饋是我們進步的原動力囉!						

課室觀察與議課紀錄表						
壹、基本資料						
觀課時間	2023/5/4(四)	觀課地點	潛能二班			
教學者姓名	林惠如	教學單元	外加學習策略國語識字			
觀課者姓名	張繼蓬					
貳、課室觀察紀錄						
評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←	→ 不滿意(未達成)			
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略	課程設計能符合教學目標		✓			
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
學習評量	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
	班級經營及學習風氣良善		✓			
班級經營	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制		✓			
參、議課紀錄						
※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強制度使用得宜。 2. 運用科技融入教學流暢且能引起學生動機。 3. 步驟分解清楚能幫助弱勢學生習得字體結構。 4. 班級氣氛融洽。 						
※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學策略實用且能伴學生有效進行識字,值得借鏡。 2. 學生動機能轉化至專注力。 3. 教學節奏佳! 						
謝謝您的用心,您的回饋是我們進步的原動力囉!						

