

111 學年度彰化縣福德國小教學省思札記

教學者		曾志明	教學領域 教學單元	數學領域 四上第 3 單元 (3-2) 使用量角器 量角和畫角
教學年級		四年級	教學日期	111 年 9 月 28 日
觀課者		蕭慎	教學節數	第二節
省思內容	教學紀要	1. 複習單元3-1 認識量角器1大格即為10度及1小格為1度刻度的認識，並提醒內圈及外圈的方向差異。 2. 提醒學生量角器測量角度三步驟： (1)把量角器中心點對齊角的頂點。 (2)將量角器刻度0的線對齊角的另一邊。 (3)看角的另一邊對於量角器上哪一個刻度。 3. 教學使用量角器畫角的四個步驟： (1)先畫一條直線當成角的一邊。 (2)將量角器中心點對齊頂點，直線對齊0度線。 (3)順著刻度，依照所指定之度數在量角器刻度延伸的線上做一個記號。 (4)把量角器拿開，將記號上的點和頂點連成一直線即完成。		
	自我省思	1. 教師於課堂上利用實作的方式進行複習，讓學生對於量角器上所標示的數值定義更加清楚了解及認識。 2. 課堂上老師有發現學生在量測角度時，學生因為邊與量角器上重疊的刻度沒有對齊導致有誤差，即時提醒學生修正，讓學生能學到正確觀念。 3. 在進行角度繪製之時，老師讓學生先行思考如何繪製，而並非單向的教學，藉由同學間口語發表問答討論，增加課堂活躍度。		