

彰化縣私立精誠高級中學公開觀議課紀錄表

112 年 5 月 3 日

觀課科目：數學

授課教師：王朝慶

觀課班級：602 班

授課內容：幾何分布

觀課日期：112 年 5 月 3 日

觀課教師：謝俊賢

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	學習環境安心又舒適，同學能專注且認真學習，又能用心填寫學習單。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生會互相討論學習單。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	學生會主動回應提問。
	3. 學生是否主動提問？	學生會主動提問疑惑處。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	學生能專注練習並參與討論。
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	未觀察到。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	有成效，並無困難 在討論時有深入思考。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

1. 分組座位，有助學生討論。
2. 課堂適時提問可以讓學生更專注學習。
3. 講義電子化，可減少板書的時間，將時間用於學生課堂討論問題。

建議

1. 可搭配給予學生平板或電腦，讓學生親自操作試算表，學習印象更深刻。
2. 對於課程學習的重要概念，可先輸寫在黑板，強化學生學習的概念。

觀課的心得與學習

1. 簡報的課堂模式值得學習。
2. 課堂內容充實，且時間掌握良好，能讓學生學習效率高。
3. 學生寫學習單時，老師在組間巡視，可以適時發現學生問題並給予協助，更能關注且掌握到每個學生的學習狀況。