

彰化縣私立精誠高中**數學領域**公開觀議課教案

教學單元		幾何分布	授課教師	王朝慶
教學時間		50 分鐘	教學對象	602 班學生
教學研究	教學理念	讓學生藉由試算表的輔助計算及圖表，了解幾何分布的成因與破解生活中的迷思。		
	教學目標	讓學生藉由試算表的輔助計算，轉換到幾何分布的定義與推導，再由推導結果檢視生活中的迷思。		
	教學方法	講述法 搭配學習單		
	評量方式	課後統一檢測，並於課堂中隨機抽測。		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	複習幾何分布的定義		15：10	學習單 簡報
	藉由“Numbers”講解幾何分布如何由試算表協助計算，繪製機率函數圖形。		15：15	
	操作幾何分布實驗		15：25	
	推導幾何分布的無記憶性。		15：40	
	由生活情境問題來破解迷思。		15：50	
隨機抽測		15：55		
參考資料 翰林版 高中選修數學甲 (下)				