111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：蔣明玲 任教年級：三年級 任教領域/科目：國語、數學、社會
 回饋人員：   任教年級：三年級 任教領域/科目：國語、數學、社會
 教學單元：數學第三單元；教學節次：共7節，本次教學為第1節
 回饋會談日期：112年3月8日地點：315 教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師能隨時注意學生的狀況，適時叫起分心的孩子回答問題。
2. 當有學生回答不出來時，會適當的搭鷹架引導學生逐步回答。
3. 雖使用單槍上課，但老師仍能經常行間巡視。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 說話速度有時稍快，會有點兒急。
2. 有些學生桌面上的物品稍多，以致會分心去玩弄。建議上課前規定學生將桌面收拾乾淨，以避免學生分心。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-2-1	諮詢資深教師	請教同學年資深老師	李嘉峰	112.3.25

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

使用電子書教學時，教師總是會被限制在電腦前而少了課間巡視。此次發現蔣老師訓練學生協助操作電子書，使自己能在學生間走動巡視，可避免學生上課不專心，也能發現學生在學習上是否有問題，值得學習。