

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

授課教師姓名：江俊賢

任教年級：七年級

任教科目：體育

教學單元：田徑-鉛球

教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節。

觀課人員：姚宏欣

觀課日期：111 年 10 月 07 日

觀課時間：09:20 至 10:05

共同備課日期：111 年 10 月 06 日

共同備課時間：09:20 至 10:05

教材內容：

- 一、說明鉛球項目安全事項。
- 二、說明跳鉛球目簡易規則及比賽方法。
- 三、實際操作鉛球步伐及鉛球擲球動作。

教學目標：

- 一、瞭解鉛球項目安全事項，並能確實注意。
- 二、瞭解鉛球項目簡易規則及比賽方法。
- 三、瞭解如何做出鉛球步伐及鉛球擲球動作，並能判斷自己及同學是否以較佳方式運行鉛球步伐及擲球動作。

學生經驗：

學生曾於國小階段學習如何推擲鉛球，學生因久未接觸鉛球忘記基本動作，課程前已於本單元第一節課複習鉛球轉身動作及空手推球動作。

教學活動：

- 一、複習「鉛球」項目的比賽規則、危險性及安全注意事項。
- 二、講解並示範「鉛球」步伐及擲球動作。
- 三、先以空手操作鉛球步伐及擲球動作。
- 四、並在安全優先考量下以鉛球實球男生 5 公斤女生 3 公斤，安排每位學生至少試擲球一次。

教學評量方式：

- 一、課程進行時，針對學生進行反饋與提問。
- 二、同學是否以規則允許的方式完成鉛球，並能提出優點或缺點。

觀察的工具和觀察焦點：

- 一、教學觀察紀錄表。
- 二、「鉛球步伐動作」與「擲球動作」。

觀課紀錄表

授課教師姓名：江俊賢

任教年級：七年級

任教科目：體育

教學單元：田徑-鉛球

教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節。

觀課人員：姚宏欣

觀課日期：111 年 10 月 07 日

觀課時間：09:20 至 10:05

層面	指標	教學觀察重點	觀察紀錄			
			文字敘述	推薦	符合	待改進
課程設計 與教學	精熟任 教學科 領域知 識	1. 正確掌握任教單元的教材內容			✓	
		2. 有效連結學生的新舊知識		✓		
		3. 結合學生的生活經驗			✓	
	清楚呈 現教材 內容	1. 說明學習目標或學習重點	教學內容說明詳實		✓	
		2. 有組織條理呈現教材內容			✓	
		3. 正確而清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		4. 多舉例說明或示範以增進理解			✓	
		5. 提供適當的練習以熟練學習內容		✓		
		6. 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點			✓	
	運用有 效教學 技巧	1. 引發並維持學生學習動機			✓	
		2. 善於變化教學活動或教學策略			✓	
		3. 教學活動的轉換與銜接能順暢進行			✓	
	運用有 效教學 技巧	4. 有效掌握教學節奏和時間		✓		
		5. 善用問答技巧			✓	
		6. 根據學生個別差異調整教學			✓	
課程設計 與教學	應用良 好溝通 技巧	1. 口語清晰、音量適中			✓	
		2. 能運用走動或眼神關照多數學生			✓	

層面	指標	教學觀察重點	觀察紀錄			
			文字敘述	推薦	符合	待改進
		3. 師生互動良好	適時給予學生鼓勵	✓		
班級經營 與輔導	建立有 助於學 習的班 級常規	1. 秩序常規維持良好		✓		
		2 適時增強學生的良好表現		✓		
		3. 妥善處理學生的不當行為		✓		
	營造積 極的班 級學習 氣氛	1. 布置或安排適當的學習環境	適時處理學生不當行為，減少意外發生機率		✓	
		2. 教師表現教學熱忱		✓		
		3. 學生能專注於學習			✓	

議課記錄表

授課教師姓名：江俊賢

任教年級：七年級

任教科目：體育

教學單元：田徑-鉛球

教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節。

觀課人員：姚宏欣

觀課日期：111 年 10 月 07 日

觀課時間：09:20 至 10:05

議課日期：111 年 10 月 07 日

議課時間：12:45 至 13:10

授課教師心得與反思

學生在實際操作前有以徒手進行基本動作演練，但與實際拿鉛球進行操作，基本動作上兩者相議性大，因鉛球重量男生為 5 公斤、女生為 3 公斤，當重量增加時容易操作錯誤動作。

為導正學生基本動作，可讓學生在實際操作鉛球前，先以較輕的球類代替鉛球進行推擲，目地讓學生習慣手掌有重量但不會太重的進行正確鉛球推擲動作，操作完替代球類後再進行鉛球實際操作，目地能讓學生在學習操作鉛球基本動作時更為確實。

觀課教師心得與建議

☒ 共備教師 ☐ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

- (一)能清楚說明鉛球項目安全注意事項，且要求學生確實執行。
- (二)鉛球動作教學時簡潔扼要，教學與實作時間掌握良好。
- (三)能顧及學生經驗與實務操作時的落差而適時調整。
- (四)上課秩序管理良好。

建議

建議於課前整理鉛球場地時，落地區草地的草能適時修剪，以接近實際比賽情境。

反思

學生推擲鉛球前肩膀與手臂暖身活動授課教師非常注重，尤其肩膀旋轉肌群之暖身，鉛球活動手臂暖身非常重要，若不仔細暖身活動，很容易造成運動傷害。

教學活動照片



說明：共同備課 1。



說明：共同備課 2。



說明：授課教師講解鉛球基本動作。



說明：學生鉛球基本動作操作。



說明：學生實際鉛球動作操作。



說明：學生實際鉛球動作操作。