

自我省思與改進

詞性的判斷，對國中生來說，是比較困難的課程，所以從網路上尋找介紹的動畫，來引起學生的興趣，不出所料，學生會因為聲光動畫，較願意投入課程中。接著必須設計活動及題目，經過多次的練習，讓學生能釐清各詞性的概念，第一堂課中，實詞的部分，經過討論、搶答，比較容易掌握，但虛詞的部分，可能比較困難，同學難以理解，錯誤率較高，必須再經由多次的練習，來建構概念。