

111 學年度彰化縣合興國小

公開授課－觀察後回饋會談紀錄表－自我省思

回饋人員	蔡惠雅	主要任教 科目	國語、數學、生活、健體
授課教師	李慧恩	主要任教 科目	國語、數學、生活、健體
教學單元	康軒二上第五課 國語-我的家人	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>4</u> 月 <u>20</u> 日 <u>13:30</u> 至 <u>15:00</u>	地點	<u>二乙教室</u>

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

一、教師課堂上教學指引正確清楚，提供良好的示範引導學生學習並透過適切的策略讓學生做有效的學習，能夠在每個學習活動中關心學生的學習進度並給予相對的指導及回饋，增進學生信心

二、學生課堂秩序優良，學習態度積極踴躍，討論時亦遵守教師所叮嚀的規範，無喧鬧吵雜的情形出現，組員間正向交流，實際運用教師所提供的策略進行學習。

三、班級氛圍溫暖有活力，老師經常使用正向語言鼓舞學生，學生彼此間的討論學習合作無間，進行良性競爭，能有禮貌的尊重同儕間的學習發表。

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 一、 教室空間環境較為擁擠，可適時調整座位，讓小組活動更加流暢。
- 二、 少數一、二位學生在討論時較被動，需要老師提醒才能專注分組討論。
- 三、 課堂時間較為緊湊，建議在課前可以利用學習單讓學生進行預習，課堂上便能更有效的利用時間整理重點。

3、回饋人員的學習與收穫：

在課堂上觀察到教師能善用學習共同體及多元評量讓學生有效學習，成效優良，值得學習，課堂上教師亦利用翻轉教室的概念讓學生成為學習主體，提高學習動機及興趣，難能可貴，亦是很好的教學示範。