

彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：楊振傑 任教年級：三年級 任教領域/科目：國語

教學單元：留住今天的太陽

評鑑人員：黃聖霖 觀察前會談時間：111年9月23日 12:40 至 13:10 地點：303

預定入班教學觀察時間：111年9月26日 10:30 至 11:10 地點：304 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

核心素養：透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

學習表現：運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能

利用共同部件，擴充識字量

能分辨形近、音近字詞，並正確使用

學習目標：1. 能知道作者留住太陽的方法。

2. 能了解文中運用人性化想像的寫作手法。

3. 能運用想像力描述日常事物及大自然景象。

4. 能藉由連結策略理解文本並說出文章主旨。

5. 能培養珍惜時間的態度。學習內容：

學習內容：

1. 標注注音符號的各類文本

2. 1,800 個常用字的字形、字音和字義。

二、學生經驗：

1. 能知道太陽由西邊落下。

2. 能察覺自己每天完成學校功課的時間。

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 預定流程：如教案

(二) 策略：實作演練

四、學生學習策略或方法：請學生將生字寫給旁邊的同學看

五、教學評量方式：隨堂測驗

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：如附件

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	2022.09.28	觀課地點	304 教室
教學者姓名	楊振傑	教學單元	留住今天的太陽(第二節)
觀課者姓名	黃聖霖		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機			✓		
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制		✓			

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

教師除了教導生字之外，對於延伸詞語都能詳細解說，尤其是講解「複賽」時，能畫出簡易的賽程表，這讓孩子在學習國語之餘，在參加或觀賞運動比賽時，能理解各賽事的進行，讓國語學習不再只是單純學習文字。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

可以配合近幾年熱門運動——羽球，利用維基百科查詢各國際比賽，會有很詳盡的賽程表與賽事結果，可以協助解說「複賽」。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!



