公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

| 授課教師: | 鍾信明 | _任教年級: | 三年級 |
|---------|------|--------|------|
| 任教領域/科目 | • 贈育 | 教學單元 | : 桌球 |

回饋人員: 葉婉真

專業回饋會談時間: 111 年 11月 24 日 9:15 至 10:00 地點:體育組

與教學者討論後之專業回饋:

一、教學的優點與特色:

能運用遊戲及循序漸進的方式來進行,教學藉由趣味化多元化的活動設計使學生能透過練習的學習方式,從中獲得完整的運動經驗及學習樂趣,獲得成就感。

二、教學上待調整或改變之處:

- 1. 進入桌球室時間須再要求。
- 2. 精準觀察及提醒學生的握拍方式。

三、具體成長方向:

- 1. 能看到同學們的學習動機相當強烈,無論是否達到動作標準都能積極學習。
- 2. 老師說明動作要領的方式相當簡潔有力,且與同學的相處氣氛十分良好。
- 3. 能讓學生期待下一次的體育課。

四、觀課者的收穫:

- 1. 建立學生能力桌球能力分級,讓能力好的帶領其他同學,一起變好。
- 2. 器材收回有條不紊,建立學生愛物惜物的觀念。

五、自我省思與改變:

能讓學生喜歡上桌球,並主動參與體育活動,是任教體育最開心的收穫。 學生能從無經驗到有興趣,確實體會運動的樂趣。