

教學省思與改進

這進行這堂課時，對於學生發表討論的時間掌控度不足，以至於有部分組別無法完整表述，較為可惜！總體看來，學生對於議題的資料掌握度高，討論度較高，內容上也符合本節的目標，討論熱烈，造成在時間上失控。對於日後相關操作，需再提醒學生將資料精簡。

對於學習弱勢學生，在組內還是有當客人的狀況，位於發表的安排日後還需要多注意，運用策略，讓大家都有機會可以表達意見。