

觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師： 李怡楨 任教年級： 三年級

任教領域/科目： 地理 教學單元： 第1課漠南非洲的自然環境和傳統文化

回饋人員： 龔怡潔

專業回饋會談時間： 111 年 9 月 16 日 10:15 至 11:00 地點： 明德樓辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 教學內容緊扣核心概念
2. 與學生互動良好
3. 適當指導學生，進而帶入課程教學之重要概念
4. 能夠提出延伸的題目，讓學生練習

二、教學上待調整或改變之處：

1. 班級有視障學生視覺能力的情況以及學習的個殊性，並依此設計有無教學方案
2. 讓資源班教學與課程及其相關學習課程及活動相互搭配，讓孩子的學習有一致性

三、具體成長方向：

1. 教師以問答方式進行教學評量，通常都是會回答的學生才會舉手，容易讓一些學習成就較的學生隱身其中，無法了解其學習情形，可以在最後用簡單的紙筆測驗，了解學生學習情形，做為差異化教學及補救教學依據
2. 教師可引進「學思達」及合作教學法，改變提問方式，讓小組進行討論，再由小組中指定成員回答，可以確保每位學生在提問過程中都能進行思考與學習

四、觀課者的收穫：

透過這次觀課，了解多媒體教學的可能性，並藉著彼此討論，對於課程實做上的想法交流，互相學習，每個課程設計者的觀點、作法不同，唯有透過不斷的修正，才能對學生學習上更加有幫助

五、自我省思與改變：

學生透過回答了解對課程的熟悉度，也提供教師調整教學方向與進度。透過電子書地圖的引導，加強學生的地理概念、也較能有實際的感受和思考。跳脫課本制式的教學，活絡學生課本觀念。

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。