

彰化縣明湖國小議課自我省思記錄表

日期：112 年 04 月 17 日

地點：三甲教室

教學者：吳宗泰	
教學者自我省思	1. 透過因材網進行概念先修，但結合回課程還是應先討論。 2. 課程節奏比重應抓好，後半段討論時間稍微倉促。
教學觀察重點	教學之情境可改善處： 1. 教師提問之問題引導，學生在提取訊息，能嘗試將其答案轉化為問題，更深入引起思索。 2. 小組學習流程安排上與執行之落差，及秩序控管需加強，孩子間相互引導、交流，須注意學生方向正確與否。 3. 老師給予學生發言須注意，是否合乎問題。
	依建議可嘗試改變之處： 1. 課程內容可融入學生生活經驗，結合在地文化，安排如百果山之資料蒐集、探所在地等內容，可結合生態教育，進而引導寫作產出。 2. 可安排課程後因材網內容，延伸學習統合其知識。
備註	