

自我省思與改進

本堂課程進度以複習課文重要語詞為主，課前會先進行複習及朗讀課文內容，了解學生對於語詞的認識程度，再從學生容易錯誤與觀念不清的語詞做加強。觀課夥伴提及在書寫活動中，可增加其他動態活動，活動時可以讓學生同時操作來進行比賽。可將課程所教的語詞書寫在白板或字卡上，讓學生更了解在講解哪個語詞，以上建議會應用在之後的課堂中。