

彰化縣湳雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：鄭玉琦 任教年級：二 任教領域/科目：國語
教學單元：詞語理解及應用
評鑑人員：董建偉 回饋會談時間：112年5月11日 15:00 至 15:30
地點：巡迴教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 能將語詞結合學生的生活經驗，增加對語詞的理解及應用。
2. 能活用多媒體教材及器材，增加學生的學習動機。
3. 教學內容難易度符合學生程度，能讓學生學習有成就感。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 可在書寫活動中，增加其他動態活動，如請學生輪流念出自己寫成的句子等。
2. 進行 wordwall 活動時，可同時兩人進行，來進行兩人的比賽。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
43-1	諮詢資深教師	上課活動流程	巡迴夥伴	學期末

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

學習新的分組型，及如何將語詞和生活經驗結合。

彰化縣湳雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：鄭玉琦 任教年級：二 任教領域/科目：國語
教學單元：詞語理解及應用
評鑑人員：張杏綺 回饋會談時間：112年5月11日 19:00 至 19:30
地點：305回班

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 透過互動式軟體增強學生學習動機，提升學習力。
2. 透過不同的評量，加深學習內容的印象。
3. 學生踴躍發言，教師給予適切的回饋。

二、教學上待調整或改變之處：

可將課程所要教的語詞書寫在白板上或用字卡呈現，可讓學生更加瞭解教師在講解哪個語詞。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-1	與同事進行討論。		特教夥伴	111學年

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

互動式軟體的運用會讓我想加入在自己的課程內。

