

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	111年12月22日 08:40 至 09:20	觀課地點	二年9班教室
教學者姓名	王和群	教學單元	十一、幸福湯圓
觀課者姓名	張梨梅		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

一、透過講解繪本故事《湯圓小仙有辦法》，來探討冬至吃湯圓的傳統習俗和現代人的生活習慣，讓孩子了解習俗也需要與時俱進，也讓孩子體會到就算神仙遇到困難，也要努力解決，不能逃避問題。

二、教師能夠運用閱讀策略引導孩子理解故事內容，與生活經驗結合，並且透過重述故事，抓住故事重點。

三、學生上課踴躍發言，極為投入，足見班級經營極佳。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

一、因時間的關係，課堂回答的人數有限，建議可以分組讓學生討論問題，或以學習單的方式來進行反思。

二、傳統習俗有很多，除了冬至吃湯圓的習俗之外，可以引伸思考：還有哪些習俗現象也是與時俱進?

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

