

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：周玉香

任教年級：一年級(甲班)

任教科目：生活(美勞)

單元名稱：母親節快樂～感謝家人，我愛您

觀課教師：尤景正

公開課日期：112.05.12(五)

觀察節次：第 1 大節

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
教學目標	學生先備經驗/知識
一、康乃馨，被稱為母親之花。我國也有一種母親之花，它就是萱草花。 二、體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 三、製作卡片，傳達感謝與祝福。 四、珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 五、透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。	一、看過或製作過卡片。 二、看過康乃馨。 三、吃過、喝過金針花。 四、家中慶祝過母親節。 五、幼稚園上過相關課程。
教學活動(預定流程與策略)	
<p>【活動一：母親之花】講述</p> <p>【活動二：愛要說出口】發表</p> <p>【活動三：卡片製作完成】操作</p>	
教學評量方式	其他記錄事項
<p>口語評量： 檢視學童能否表達感謝、關心家人的意願與做法。</p> <p>實作評量： 檢視學童能否自製抽拉式卡片，傳達感恩的意義。</p>	<p>若學生講話聲音太小聲，則提供麥克風讓學生使用，鼓勵學生愛要勇敢說出來。</p>

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：周玉香

任教年級：一年級(甲班)

任教科目：生活(美勞)

單元名稱：母親節快樂～感謝家人，我愛您

觀課教師：尤景正

公開課日期：112.05.12(五)

觀察節次：第 1 大節

指標	內 容	達到程度	備 註 (事實摘要簡述)
		高5 4 3 2 1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

項	內 容	達到程度	備 註
		高5 4 3 2 1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：周玉香

任教年級：一年級(甲班)

任教科目：生活(美勞)

單元名稱：母親節快樂～感謝家人，我愛您

觀課教師：尤景正

公開課日期：112.05.12(五)

觀察節次：第 1 大節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 講解簡單易懂，一次只講解一件事情。
2. 學生喜愛發表，教學者給予學生發表的機會。
3. 教學者隨時口頭鼓勵做得好的學生。
4. 提供相關著色圖案讓先完成的學生著色。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 先完成的學生，有一部分人會調皮愛講話。
2. 學生差異太大，分組安排需多費心。
3. 採用購買的教材，學生較缺乏發揮創意的機會。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 進行一年級美勞課程時，需將各種活動分成多個步驟來教學，一次只進行一個步驟，每個步驟都要詳加說明並示範，教學目標力求簡單、明確、可行。
2. 一年級學生個別差異太大，需事先瞭解學生的特性，採異質分組，由程度高的學生擔任小老師教導同組其他學生。

四、其他：

一年級學生勇於發表，應多給予學生發表及表現創意的機會，但離題太遠時，要適時的提點學生。