

彰化縣 111 學年度 下學期 員林國小 特殊教育

公開觀議課 自我省思與改進

會議日期	112 年 5 月 18 日 10:00 至 10:20	議課人員	陳鈞盈、歐陽美惠
教學時間	112 年 5 月 18 日 10:30 至 11:10	教學年級	二年級
教學單元	第九課-神筆馬良	教材來源	康軒第三冊
教學者	陳鈞盈	記錄者	陳鈞盈

自我省思與改進

本次公開授課的單元是「神筆馬良」，在這之前，學生們已經學過「國王的新衣」、「烏鴉喝水」、「『聰明』的小熊」、「黃狗生蛋」等，藉由童趣的小故事，明白一些道理。

本堂課希望學生除了閱讀理解外，也能多訓練口語表達。透過觀察圖片和問答，鼓勵學生試著表達自己的想法。討論時，我發現學生能藉此學習尊重對方發言，也能透過增強而增加信心，更提升了往後的回答意願。過程中，當我察覺學生們的注意力開始分散時，除了適時提醒外，我也分享了馬良運用神筆，把靜止不動的圖畫幻變成真，也播放了一小段哆啦 A 夢卡通片段與神筆相呼應，成功吸引了學生們的注意力，提升他們的學習動機。而我覺得需要改進的方向是行間巡視，這部分可以再花多一些時間，因為當時我為了給予低組協助，導致有時候會忽略中、高組的需求。

最後的連線大挑戰活動，讓學生們透過合作、競賽方式進行，不但使教師更清楚了解學生的學習狀況，學生也能透過教師統整，理解有趣課文背後隱藏的主旨是什麼並應用在生活中。