

### 三、評論

優點	建議
<p>1. 學生分組秩序佳， 過程井然有序。</p> <p>2. 學習氣氛營造佳， 師生互動良好。</p> <p>3. 課程生活化又貼 近學生。</p>	

### 四、心得與反思

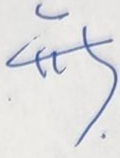
1. 有趣且貼近學生生活議題的，可大大提升學生學習動機與專注力。
2. 讓學生回家向自己父母報告高中職群，是一項很棒的idea.

## 觀課紀錄表

112年5月4日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	林桂詩	年級	二年級
授課單元	生涯 Online - 勇闖生涯路			觀課者	張壹婷
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		① 班上學習氣氛能使學生專注且勇於發問。 ② 上課投影片能吸引學生注意力。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	① 老師能透過有趣且生活化圖片提高學生參與。 ② 能獎勵主動發問、回答者。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 小組間互動氣氛佳。 2. 學生能主動提問且能上台報告自己的心得。		
2. 學生是否主動回應老師的提問?					
3. 學生主動是否主動提問?					
4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?					
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		1. 學習單內容的安排, 能提供並輔助學生知道如何完成報告作業。 2. 能透過老師講解與學習單, 以利學生將腦中知識予以口頭報告。		
	2. 學生是否有學習困難?				
	3. 學生的思考程度是否深化?				
	4. 學生是否樂於學習?				

### 三、評論

優點	建議
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 藉由學生喜歡的主題切入課程, 讓學習環境氣氛熱烈.</li><li>2. 讓學生將學習單先行完成, 再報告其內容, 讓學生更深入了解其課程內容!</li></ol>	

### 四、心得與反思

1. 建議老師將其學習單融入家長討論, 讓孩子能在家庭中與其家長共同討論其未來的職涯方向, 更能增進其家庭功能, 值得讚許!
2. 學生對自己喜歡的課程內容, 總是開心上課, 這也是對教師的一種鼓勵!

## 觀課紀錄表

112年5月4日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	林桂詩	年級	二年級
授課單元	生涯 Online - 勇闖生涯路			觀課者	唐淑東
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		教學主題讓學生專注於學習且學習氣氛熱烈!		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	教師鼓勵學生發言, 且獎勵發言學生.		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生主動提問且主動回應 2. 合理活動討論熱烈		
2. 學生是否主動回應老師的提問?					
3. 學生主動是否主動提問?					
4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?					
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		學生樂於學習.		
	2. 學生是否有學習困難?				
	3. 學生的思考程度是否深化?				
	4. 學生是否樂於學習?				

## 田尾國中共同備課紀錄單

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- ( ) 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 領域小組--- ( 綜合活動 ) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- ( ) 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	<u>二</u> 年 <u>五</u> 班	授課 日期/節次	<u>112</u> 年 <u>5</u> 月 <u>4</u> 日 第 <u>4</u> 節
授課教師	林桂詩	議課 日期/節次	<u>5</u> 月 <u>4</u> 日 中午 12:00-13:00 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	張壹婷、唐淑雯		
領域/單元	綜合領域 / 第六主題 生涯 Online-勇闖生涯路		
教學目標	1. 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 2. 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。		
教學流程	1. 透過小隊討論未來趨勢變化，可能造成的職業興衰，並分享自己感興趣的職業。 2. 職業分布對自己生涯選擇的影響。 3. 透過採訪家人，促進對工作專業素養的認識，並覺察自己在國中階段應培養的能力與態度。	教學資源 1. 學習單 2. 教學 PPT	
評量方式	口語評量、紙筆評量		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 <input type="checkbox"/> 傳統座位 <input checked="" type="checkbox"/> 分組協同		