

# 【111】學年度 彰化縣永靖國中

## 學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>陳玟鈴</u>	任教年級	3	任教領域/ 科目	輔導	
授課教師	<u>楊棋元</u>	任教年級	3	任教領域/ 科目	健康教育	
教學單元	珍愛自我	教學節次		共 2 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	_111_年_5_月_12_日 _15:05_至_15:50	地點		311 教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 上課前 10 分鐘，分享教師相關經驗並且提問，讓同學回答問題，結合本堂課內容。  A-2-2 本堂授課教師授課方式會讓學生分組討論社區安全的潛在危機，找出自己居住的社區之潛在危險的可能性，最後由小組上台報告之方式向全班同學分享案例及發揮創意思考解決問題。  A-2-3 授課教師講述後，會立即請同學在課本上的問題寫上本課內容重點，同時利用課本習作做練習。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 運用畫重點「句號、括號、畫斜線」引導學生上一堂課與本次課程結合知識及類化，完形教學使學生更能建立思考習慣。  A-3-3 授課教師請組內組長回答問題，透過問題讓同學來提出自己的看法，來幫助同學加深印象及學習。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 透過學生在課本習作及小組回答方式，確認學生是否能提出維護社區安全的具體方式。		
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 當學生回答出的看法時，若有疑慮，老師能利用詰問的方式漸漸引導同學，再回應同學的正確觀念。		
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-3 學生在評量後遇到的困難，授課教師將問題重點再次解說且詰問同學。利用文字、講述轉為圖畫激發學生思考。		