

彰化縣和仁國民小學 111 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	英語	設計者	鄭惠芬
實施年級	四年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	Where's My Hat?	教學日期	112 年 5 月 19 日(星期五)第一節
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	核心素養
	學習內容	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	
議題融入	實質內涵	科技教育、國際教育	
教材來源		<p>1. 翰林版 Here We Go 4</p> <p>2. 網路資源</p> <p>3. 網路資源 quizlet</p>	
教學設備/資源		電腦、電子書、投影機、白板、觸控筆	
學習目標			
<p>1.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字。</p> <p>2.能以 Where's my/the pen?的句型詢問他人，並以 It's in/on/under/byth ebox 做適當回答。</p> <p>3.能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p>			

